

ABSTRAK

Arahan P. Purba. 5181122009. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Suspensi Siswa Kelas XII TKR di SMK Swasta Mandiri Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan berdasarkan hasil observasi ditemukan bahwa kondisi pembelajaran masih kurang menarik sehingga siswa kurang memperhatikan dan kurang tertarik mengikuti pembelajaran.. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajarsiswa kelas XII TKR SMK Swasta Mandiri dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Mandiri dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan yang berjumlah 36 siswa.. Teknik pengumpulan data adalah dengan dokumentasi, observasi, dan tes hasil belajar. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran system suspensi pada prasiklus diperoleh rata-rata hasil belajar yaitu 57,78. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran system suspensi menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada siklus I diperoleh rata-rata hasil belajar yaitu 74,07 dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran system suspensi menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar yaitu 85,56. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga kelas XII TKR SMK Swasta Mandiri Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Sistem Suspensi, Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

Arahon P. Purba. 5181122009. Application of the Student Teams Achievement Division (STAD) Type Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes in the Suspension System Subject for Class XII TKR Students at Mandiri Private Vocational Schools for the 2022/2023 Academic Year. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2023.

The problem in this research is that the implementation based on the results of observations found that the learning conditions were still less attractive so that students paid less attention and were less interested in participating in learning. The aim of this research was to improve the learning outcomes of class XII TKR TKR Private Mandiri Vocational Schools using the STAD type Cooperative learning model. This research was carried out at the Mandiri Private Vocational School with the research subjects being class The research results show that student learning outcomes in the suspension system subject in the pre-cycle obtained an average learning outcome of 57.78. Student learning outcomes in the suspension system subject using the STAD type Cooperative learning model in cycle I obtained an average learning outcome of 74.07 and student learning outcomes in the suspension system subject using the STAD type Cooperative learning model in cycle II obtained an average result learning is 85.56. Based on the results of the research and discussions that have been carried out, the researcher can draw the conclusion that the application of the STAD type cooperative learning model can improve student learning outcomes in the subjects Chassis Maintenance and Power Transfer class XII TKR Private Independent Vocational School for the 2022/2023 academic year.

Keywords: Learning Outcomes, Suspension System, STAD Type Cooperative