

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi,dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Aprita, Y. M. (2020). *Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa*. *Jurnal Akrab Juara*, 53(9), 1689–1699.
- Ari Sudana, I. P., & Wesnawa, I. G. A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1.
- Asmedy, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108–113.
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pebelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*, 6(1),19–32.
- Dedek Andrian, Astri Wahyuni, Syarul Ramadhan, Fini Rezy Enabela Novilanti, & Zafrullah. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial, dan Motivasi Belajar*. *Inomatika*, 2(1), 65–75.
- Division, A., Untuk, S., Hasil, M., Fisika, B., Didik, P., Xi, K., & Makassar, S. M. A. N. (2016). *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams*,4, 88–105.
- Effendi, M.I., Sumarli dan Partono (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievemnet Division (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Air Conditioning (AC) Kelas XII TKRO SMK N 1 Kediri*. *Jurnal Teknik Otomotif Kajian Keilmuan dan Pengajaran*. 6(2)
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., & Hulu, F. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa*, 08(January), 325–332.
- Hamzah, Ali. (2016). *Perencanaa dan Straetegi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ii, B. A. B., & Kontekstual, A. P. (n.d.). Eveline Siregar dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran* , 117, 14–24.

- Imtikhanah. (2022). Model *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Pada Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa SMK*. *Journal of Education Action Research*. 6(2). <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45879>
- Israil, I. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(2), 117.
- Kadang, S. A., & Nainggolan, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Fisika pada Materi Gelombang Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Kabupaten Sorong. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 5(1), 43– 54. <https://doi.org/10.31957/jipi.v5i1.236>.
- Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang*. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). *Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara*, 4(1), 113–122.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Percival, Fred & Henry Ellington. (1984). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Prananda, G. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Pedagogik*, 6(1), 122–130.
- Reigeluth, M Charles. (1983). *Instructional-Design Theories and Models, An Overview of their Current Status*. New jersey: London
- Sangidu. (2004). *Metode Penelitian Sastra, Pendekatan Teori, Metode dan Kiat*. Yogyakarta: UGM.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. (1996). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*.

Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudrajat, Akhmad. (2009). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulfemi, W. B., Value, P., & Technique, C. (n.d.). *The Use Of Audio Visual Media In Value Clarification Technique To Improve Student Learning outcomes Peranan Model Pembelajaran Value Claritificaion Technique Berbantuan Media Audio Visual*.
- Suparmini, M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar*, 5(1), 67–73.
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Penjasorkes pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 67–73. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31559>.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica
- Suyadi. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344–350. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial*. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175.
- Yolanda, F., Nht, T., & Meningkatkan, U. (2019). Fitriana Yolanda 1, 3.
- Zanuarista, L., & Sulistyowati, S. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Rangka Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *JPEKBM (Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis an Manajemen)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.32682/jpekbm.v4i1.1532>