

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap data yang diperoleh, kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada hubungan positif dan signifikan antara Fasilitas Bengkel (X_1) dengan Hasil Belajar siswa kelas XI TP di SMK Swasta PAB Helvetia Medan tahun ajaran 2022/2023. Hasil penghitungan dengan menggunakan program SPSS dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,613 dan diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,031 > 1,674$) dengan taraf signifikansi 5% dengan nilai signifikan $0,00 < 0,05$. Hal ini berarti dengan memadainya Fasilitas Bengkel yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula hasil belajarnya.
2. Ada hubungan positif dan signifikan antara Motivasi Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar siswa kelas XI TP di SMK Swasta PAB Helvetia Medan tahun ajaran 2022/2023. Hasil penghitungan dengan menggunakan program SPSS dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,695 dan diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,239 > 1,674$) dengan taraf signifikansi 5% dengan $P < 0,00 < 0,05$. Hal ini berarti semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula hasil belajarnya.
3. Ada hubungan positif dan signifikan antara Miat Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar siswa kelas XI TP di SMK Swasta PAB Helvetia Medan tahun ajaran 2022/2023. Hasil penghitungan dengan menggunakan program SPSS dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,699 dan diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel}

(2,351 > 1,674) dengan taraf signifikansi 5% dengan $P < 0,00 < 0,05$. Hal ini berarti semakin tinggi minat belajar yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula hasil belajarnya.

4. Ada hubungan positif dan signifikan antara Fasilitas Bengkel, Motivasi Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar siswa kelas XI TP di SMK Swasta PAB Helvetia Medan tahun ajaran 2022/2023. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 24,828 sedangkan F_{tabel} 2,78 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Nilai signifikansi penelitian 0,000 maka ($0,000 < 0,05$) jika dibandingkan dengan α sebesar 0,05 dengan demikian hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran pemesinan bubut guru diharapkan lebih giat lagi dalam memberi motivasi dan menciptakan hal-hal baru yang berkaitan dengan motivasi belajar kepada siswa, sehingga siswa menjadi lebih bersungguh-sungguh saat belajar untuk mencapai hasil belajar praktik bubut yang maksimal serta dapat mencapai tujuan dari pendidikan kejuruan yaitu untuk menyiapkan tenaga kerja yang siap untuk bekerja sesuai dengan bidangnya.
2. Hasil penelitian membuktikan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pembubutan siswa kelas XI TP di SMK Swasta PAB Helvetia Medan tahun ajaran 2022/2023. Hasil belajar pembubutan akan meningkat apabila motivasi dan minat belajar siswa juga meningkat. Oleh karena itu guru dan orang tua juga harus ikut berperan dalam meningkatkan motivasi belajar. Orangtua yang memotivasi anaknya untuk

tekun belajar, dapat membuat anak tersebut lebih bersemangat, terutama ketika orangtua memberikan *reward* ketika anak berhasil mencapai nilai yang baik.

3. Hasil penelitian membuktikan bahwa fasilitas bengkel pemesinan memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar pembubutan siswa kelas XI TP di SMK Swasta PAB Helvetia Medan tahun ajaran 2022/2023. Hasil belajar pembubutan akan meningkat apabila fasilitas bengkel pemesinan selalu dalam kondisi yang baik. Oleh karena itu sekolah harus meningkatkan fasilitas bengkel pemesinan baik dari segi mesin maupun peralatan pendukung lainnya secara berkesinambungan.
4. Hasil penelitian membuktikan bahwa minat belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar pembubutan siswa kelas XI TP di SMK Swasta PAB Helvetia Medan tahun ajaran 2022/2023. Hasil belajar pembubutan akan meningkat apabila siswa-siswi tersebut memiliki minat yang tinggi akan pembelajaran mesin bubut. Oleh karena itu siswa-siswi diharapkan lebih meningkatkan minat belajarnya. Dengan cara mengubah pemikiran, yaitu harus berpikiran bahwasannya dengan hasil belajar yang tinggi akan mempermudah kita dalam mencari pekerjaan, oleh karenanya maka siswa-siswi harus meningkatkan minat dari dalam diri mereka untuk mencapai hasil belajar yang tinggi.
5. Penelitian ini masih mungkin untuk dikembangkan lagi, karena penelitian ini hanya mengkaji empat variabel, sehingga masih banyak variabel lain yang belum dikaji dan dilakukan penelitian lebih lanjut, baik sifatnya mengulang, memperluas, maupun memperdalam dengan penelitian variabel-variabel lain

yang terkait dengan siswa SMK Swasta PAB Helvetia Medan tahun ajaran 2022/2023.

