

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rangkaian penelitian yang sudah dilaksanakan terkait dengan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Amir Hamzah Medan tahun ajaran 2022/2023, diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media audiovisual pada siswa kelas VIII SMP Amir Hamzah sebanyak 61,68. Nilai tersebut masuk ke dalam kategori kurang. Keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Amir Hamzah Medan tahun ajaran 2022/2023 sebelum dilakukan pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran video memperoleh nilai dengan rata-rata 61,68 yang berada pada kategori cukup baik. Ketiga aspek penulisan teks eksplanasi belum dikuasai siswa secara menyeluruh. Hal tersebut dikarenakan siswa kurang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan guru yang belum menerapkan model pembelajaran yang variatif, sehingga pembelajaran kurang menarik minat belajar siswa dan kurangnya penjelasan mengenai capaian pembelajaran sesuai dengan aspek-aspek saat menulis teks eksplanasi.

2. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media audiovisual pada siswa kelas VIII SMP Amir Hamzah sebanyak 79,68 yang berada pada kategori baik. Dari hasil penerapan dan lembar observasi eksperimen yang dilakukan peningkatan tersebut didukung oleh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media audiovisual yang diterapkan oleh guru sesuai dengan rangkaian sintak pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Selain itu media audiovisual juga memiliki peranan yang penting dalam peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Amir Hamzah Medan.
3. Terdapat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Amir Hamzah Medan. Hal ini dibuktikan dengan rangkaian analisis data yang telah dilakukan, yang mana dilakukan uji normalitas pada kedua jenis tes yang memperoleh hasil bahwa data berdistribusi normal yaitu data *pre-test* dengan $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1539 < 0,173$), kemudian data *post-test* $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1207 < 0,173$). Setelah itu dilakukan uji homogenitas yang memperoleh hasil $F_{hitung} (0,86) < F_{tabel} (4,26)$ artinya kedua data bersifat homogen. Langkah terakhir yaitu menguji hipotesis diketahui $t_0 = 4,28$, selanjutnya mengkonsultasikan dengan t tabel dengan taraf signifikansi 5% dan $df = N-1$ yaitu $25-1=24$. Dari df 24 dan taraf signifikansi 5% diperoleh t tabel

1,71. Maka, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada kelas VIII SMP Amir Hamzah Medan, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,28 > 1,71$).

B. Saran

1. Bagi siswa, dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi melalui kegiatan ekstrakurikuler yang serumpun dengan pengkajian tentang menulis.
2. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media audiovisual dalam pembelajaran teks eksplanasi, karena model ini terbukti meningkatkan partisipasi aktif siswa dan semangat siswa dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan kemampuannya dalam menulis teks eksplanasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat membuat penelitian yang lebih baik dan inovatif mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media audiovisual baik terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi maupun teks lainnya.