

## ABSTRAK

Putra Pauji Saragih: *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPL Pada Materi Jenis-Jenis Elektroda Pengelasan LAS MIG di SMK Negeri 4 Medan Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Project Based Learning*

Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar pada materi jenis-jenis elektroda pengelasan las MIG kelas XI TPL SMK Negeri 4 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada materi jenis-jenis elektroda pengelasan las MIG dengan metode pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa kelas XI TPL SMK Negeri 4 Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana masing-masing siklus dilaksanakan sebanyak satu kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TPL SMK Negeri 4 Medan yang berjumlah 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 20 siswa hanya 12 siswa (60%) yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Persentase hasil belajar siswa yang telah mencapai KKM belum mencapai indikator keberhasilan secara klasikal yang telah ditetapkan. Sedangkan pada siklus II sebanyak 18 siswa (90%) dari 20 siswa telah memenuhi KKM. Hasil belajar pada siklus II secara keseluruhan sudah mencapai indikator ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan yaitu persentase siswa yang mencapai nilai KKM sebesar  $\geq 90\%$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil siswa pada materi jenis-jenis elektroda pengelasan las MIG melalui penerapan metode pembelajaran *Project Based Learning*.

**Kata Kunci:** Project Based Learning, Hasil Belajar, Jenis Elektroda

## ABSTRACT

Putra Pauji Saragih. 2023. Improving the Learning Outcomes of Class XI TPL Students on Types of MIG Welding Electrodes at SMK Negeri 4 Medan Using Project Based Learning Methods

Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2023.

The main problem in this research is how to apply the Project Based Learning learning method to improve learning outcomes on the material on types of MIG welding electrodes for class XI TPL SMK Negeri 4 Medan. This research aims to improve learning outcomes in the material on types of MIG welding electrodes using the Project Based Learning learning method for class XI TPL students at SMK Negeri 4 Medan.

This type of research is class action research (Class Action Research) which consists of two cycles where each cycle is carried out in one meeting. Research procedures include planning, implementing actions, observing and reflecting. The subjects in this research were class XI TPL students at SMK Negeri 4 Medan, totaling 20 students.

The research results showed that in cycle I, which was completed individually, of the 20 students, only 12 students (60%) met the Minimum Completeness Criteria (KKM). The percentage of student learning outcomes that have achieved the KKM have not achieved the classical indicators of success that have been determined. Meanwhile, in cycle II, 18 students (90%) out of 20 students had fulfilled the KKM. Overall learning outcomes in cycle II have reached the predetermined indicators of classical completion, namely the percentage of students who achieve a KKM score of  $\geq 90\%$ .

Based on the results of the research above, it can be concluded that there has been an increase in student results regarding the types of MIG welding electrodes through the application of the Project Based Learning learning method.

**Keyword:** Project based learnig, learning outcomes, jenis elektroda las