

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian yang sudah dilaksanakan, maka simpulan yang didapat menyatakan bahwa implementasi model pembelajaran *Project based learning* ternyata mampu mengoptimalkan hasil pembelajaran siswa kelas XI TPL SMK Negeri 4 Medan. Rerata nilai kelas yang didapatkan pada kegiatan pra siklus sejumlah 63,25 dengan persentase ketuntasan sebesar 30%. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, nilai rerata kelas meningkat menjadi 74,25 berpersentasi sebesar 40%. Kemudian, tindakan yang dilakukan pada siklus II diperoleh rerata nilai siswa sejumlah 81,25 dengan tingkat persentase ketuntasan sejumlah 90%.

Pemberlakuan model pembelajaran *Project based learning*, selain meningkatkan hasil belajar, juga memengaruhi secara positif bagi aktivitas pembelajaran siswa, seperti: siswa mampu menghubungkan materi pelajaran atas pengalaman di aktivitas keseharian, murid lebih percaya diri menyampaikan gagasan, murid cenderung aktif dalam pembelajaran kelompok, memerlukan rasa bertanggung jawab murid selama menuntaskan tugas yang dibebankan kepadanya, serta mampu menyelesaikan proyek sesuai yang ditentukan dengan tepat waktu.

5.2 Saran

Berlandaskan simpulan tersebut, peneliti memberi bermacam masukan/saran agar bisa dijadikan pertimbangan, terdiri atas:

- 1) Bagi Sekolah

Sebaiknya pemberlakuan model pembelajaran *Project based learning* terus ditingkatkan, bukan sekadar di pelajaran jenis-jenis elektroda pengelasan saja, melainkan

untuk pelajaran lainnya agar bisa mengoptimalkan hasil belajar siswa.

2) Bagi Guru

Selama kegiatan belajar mengajar dengan model *Project based learning*, guru sebaiknya meningkatkan keaktifan siswa sehingga dapat lebih memahami materi yang diajarkan, serta dapat lebih memperluas kaitan materi yang dipelajari dengan pengalaman di aktivitas keseharian agar pembelajaran bermakna untuk siswa.

3) Bagi Peneliti selanjutnya

Sebaiknya melaksanakan kajian lebih lanjut terkait aspek lainnya pada pembelajaran materi kejuruan dengan mempergunakan model pembelajaran *Project based learning* di materi pokok yang berbeda agar bisa mendapat lebih detail terkait kelebihan maupun kekurangan pada model pembelajaran tersebut.

