

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Fitur-fitur di tampilan Kahoot.....	10
Tabel 2.2. Golongan Darah dan Kandungan Aglutinogen - Aglutinin.....	26
Tabel 2.3. Skema Kemungkinan Terjadinya Transfusi Darah.....	27
Tabel 3.1. Disain Penelitian.....	37
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	38
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Soal Pilihan Berganda.....	38
Tabel 3.4. Kriteria Koefisien Validitas.....	41
Tabel 3.5. Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	42
Tabel 3.6. Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	43
Tabel 3.7. Kriteria Daya Pembeda.....	44
Tabel 3.8. Interval Kriteria Minat Belajar Siswa.....	45
Tabel 3.9. Klasifikasi N-Gain.....	46
Tabel 4.1. Minat Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Biologi dengan Penerapan Kahoot.....	47
Tabel 4.2. Minat Belajar Siswa Pada Tiap Indikator Setelah Pembelajaran Biologi dengan Penerapan Kahoot.....	47
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Siswa Setelah Pembelajaran dengan Penerapan Kahoot.....	48
Tabel 4.4. Hasil Belajar Assesmen Formatif Setiap Pertemuan pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.5. Hasil Assesmen Sumatif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.6. Hasil Rata-rata <i>Posttest</i> tiap Indikator Soal Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.7. Uji Independent Sample t-Test Hasil Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.8. Ringkasan Model (<i>Model Summary</i>).....	53
Tabel 4.9. Anova	54
Tabel 4.10. Koefisien (<i>Coefficients</i>).....	54

THE
Character Building
UNIVERSITY