

ABSTRAK

Gadis Lailan Safitri, NIM 4161141025 (2023). Implementasi Kahoot dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap peningkatan hasil belajar biologi pada materi sistem peredaran darah menggunakan aplikasi Kahoot di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Sampel penelitian diperoleh dengan teknik *class random sampling* menggunakan metode undian. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI MIA 1 dan kelas XI MIA 2. Disain penelitian yang digunakan adalah *Non-Equivalent Control Group Design*. Instrumen pengumpulan data terdiri dari angket minat belajar siswa setelah menggunakan Kahoot dan soal kognitif berbentuk pilihan berganda, pernyataan sebab akibat juga pilihan benar salah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata angket minat belajar siswa untuk kelas eksperimen sebesar 80,93, yang artinya minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa menggunakan Kahoot tergolong tinggi. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa dengan nilai Sig. (2-tailed = 0,001) < $\frac{1}{2} \alpha$ (0,025). Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa Kahoot dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa pada materi sistem peredaran darah dengan hasil nilai n-gain sebesar 0.63. Berdasarkan nilai rata-rata angket kelas eksperimen dan nilai posttest kelas eksperimen, dengan menggunakan uji regresi linier didapat nilai signifikansi sebesar 0,008 (Sig.) < 0,05 (α). Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara minat belajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa setelah implementasi Kahoot pada pembelajaran biologi dan evaluasi kognitif materi sistem peredaran darah di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

Kata kunci: Implementasi, Kahoot, Minat belajar dan Hasil belajar



ABSTRACT

Gadis Lailan Safitri, NIM 4161141025 (2023). Implementation of Kahoot in Improving Interest and Learning Outcomes of Biology Circulatory System Materials in Class XI MIA SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

This study aims to determine the effect of interest in learning on improving learning outcomes in Biology on the circulatory system material using the Kahoot application in class XI MIA SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. The research sample was obtained by class random sampling technique using the lottery method. The sample consisted of 2 classes, namely class XI MIA 1 and class XI MIA 2. The research design used was the *Non-Equivalent Control Group Design*. The data collection instrument consisted of a questionnaire of student's learning interest after using Kahoot and cognitive questions in the form of multiple choices, causal statements as well as true-false choices. The results showed that the average value of the student interest questionnaires for the experimental class was 80,93, which means that the learning interest of class XI students of SMA Negeri 1Tanjung Morawa using Kahoot was relatively high. There is a difference in the average student learning outcomes with the Sig. (2-tailed = 0,001) < $\frac{1}{2} \alpha$ (0,025). This difference indicates that Kahoot can improve the learning outcomes of class XI MIA students at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa in the circulatory system material with a N-Gain value of 0,63. Based on the average. Based on the average value of the experimental class questionnaire and the posttest value of the experimental class, using the linear regression test, a significance value of 0,008 (Sig.) < 0,05 (α) can be obtained. It can be concluded that there is an influence between learning interest on improving student learning outcomes after the implementing of Kahoot in Biology learning and cognitive evaluation of circulatory system material at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

Keywords: Implementation, Kahoot, Interest in Learning and Learning Outcomes

