

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari hasil analisis dan pembahasan penelitian pengaruh metode *Outdoor Learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 25 Medan tahun Ajaran 2022/2023 adalah sebagai berikut :

1. Keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 25 Medan sebelum menerapkan metode *Outdoor Learning* masih tergolong pada kategori cukup dengan nilai rata – rata 63,75 dan masih banyak siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal KKM).
2. Keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 25 Medan dengan menerapkan metode *Outdoor Learning* tergolong kategori baik dengan nilai rata – rata sebesar 82,21 dan banyak siswa yang sudah mnencapai Kriteria Ketuntasan Minimal KKM) yang sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu dengan nilai 75.
3. Berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis melalui pengujian t didapatkan besaran $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,961 > 2,040$ yang menjadikan hipotesis nihil H_0) ditolak serta hipotesis alternatif H_a) diterima. Peristiwa tersebut menunjukkan bahwasannya ada pengaruh yang signifikan dari metode pembelajaran *Outdoor Learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 25 Medan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 25 Medan, maka peneliti memeberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a) Guru perlu memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan ketika menyampaikan pembelajaran bahasa indonesia kepada siswa. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan kualitas belajar siswa khususnya dalam memahami teks deskripsi.
- b) Guru dapat menjadikan metode pembelajaran *Outdoor Learning* sebagai slaah satu cara untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi karena metode ini sudah terbukti berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat atau mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan baik serta meningkatkan motivasi dan minat belajarnya agar mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal khususnya dalam memahami teks deskripsi.

3. Bagi Peneliti

Perlu silakukan penelitian lebih lanjut bagi peneliti lain sebagai langkah nyata peningkatan mutu pendidikan dengan metode *Outdoor Learning* pada materi – materi lainnya.