

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang dapat, maka disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada bidang pengelasan las busur manual (SMAW). Hasil temuan-temuan penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Hasil belajar siswa praktek pengelasan dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* dengan materi pokok las busur manual sambungan pelat dengan pelat baja karbon mengalami peningkatan. Hal ini terbukti pada tes awal (*pre-test*) dengan nilai rata-rata sebesar 64,84 dengan ketuntan belajar secara klasikal 18,20%. Sedangkan pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* 16 siswa berhasil mencapai ketuntasan hasil belajar secara klasikal 48,50% dengan nilai rata-rata 73,96. Kemudian setelah refleksi dari siklus I diberikan tindakan siklus II dengan menggunakan model *project based learning*. Setelah tindakan siklus II dilakukan keberhasilan belajar siswa semakin meningkat, hal tersebut terbukti dengan 28 siswa berhasil mencapai ketuntasan hasil belajar secara klasikal 84,80% dengan memperoleh nilai rata-rata semakin meningkat sebesar 81,02.
2. Selain model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar pengelasan las busur manual. Aktivitas belajar siswa praktek pengelasan materi pokok las busur manual sambungan pelat dengan pelat

siswa kelas XI SMK Negeri 2 Medan mengalami peningkatan. Siswa dapat memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran berlangsung, dengan semakin aktif, dan meningkatnya motivasi belajar siswa seperti mengajukan tanya jawab dengan guru.

3. Aktivitas guru mengajar bidang pengelasan dan penggunaan model pembelajaran *project based learning* materi pokok las busur manual sambungan pelat dengan pelat pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan telah memenuhi kriteria pencapaian sangat baik sebagaimana guru dalam mengajar.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* terbukti efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan. Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan implikasi yang didapat dengan menerapkan model *project based learning* adalah :

1. Bagi guru, Penelitian dengan melakukan pembelajaran model *project based learning* bisa dijadikan alternatif pilihan pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa bidang pengelasan las SMAW
2. Bagi siswa, Pembelajaran menggunakan model *project based learning* (PjBL) ternyata mampu meningkatkan keberhasilan belajar siswa dan menumbuh kembangkan kemampuan pengelasan siswa.
3. Bagi sekolah, supaya pelaksanaan kegiatan siswa dalam pembelajaran pengelasan dapat dilakukan dengan baik dan mandiri perlu ditunjang

dengan sumber-sumber belajar lainnya yang dapat dijadikan dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam melaksanakan praktek pengelasan. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan pro aktif memfasilitasi segala kebutuhan guru dan siswa dalam upaya meningkatkan mutu layanan pendidikan.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun yang mejadi saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat memiliki motivasi belajar, lebih semangat, dan lebih meningkatkan keaktifan belajarnya serta dapat mengembangkan kemampuan bakatnya khususnya pada bidang pengelasan
2. Bagi guru, dalam menyajikan pembelajaran diharapkan mampu menggunakan model dan metode mengajar sesuai kurikulum dengan menyesuaikan materi yang akan dibawakan dan hendaknya menggunakan inovasi model pembelajaran *project based learning* dalam meningkatkan hasil belajar selain pengelasan. Karena masih banyak guru yang menggunakan model pembelajaran yang kurang sesuai sehingga pelaksanaan pembelajaran kurang aktif dan mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan agar dilakukan secara teliti dengan membandingkan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.