

ABSTRAK

Ekklesia Ade Pratiwi Sihombing, NIM 5171121003 : Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Siswa Kelas X SMKN 1 Lubuk Pakam TA 2022/2023. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Hasil belajar merupakan tolak ukur ataupun penilaian yang bisa dijadikan sebagai acuan berhasil atau tidaknya suatu pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan *Blended Learning* dan untuk mengetahui faktor mendukung dan menghambat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran *Blended Learning*.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat kompetensi dalam setiap pelaksanaan siklus, yaitu tahap perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Dalam Penelitian Tindakan Kelas ini peneliti berkolaborasi dengan guru mata pelajaran Teknik Pengelasan. Guru menerapkan rencana yang dibuat peneliti, sementara penulis bertindak sebagai perencana, pengamat, analisis data, dan penulis laporan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan juga lembar observasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa model *Blended Learning* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar murid berdasarkan temuan analisis penelitian. Teristimewa standar kompetensi teknik pengelasan manual (SMAW). Hal ini terlihat pada pra siklus dengan nilai rata-rata 69,6, meningkat pada siklus I dengan nilai rata-rata 74,48, dan meningkat lagi pada siklus II dengan nilai rata-rata 82,18. Sedangkan pra siklus memiliki tingkat ketuntasan 37,5%, siklus I memiliki tingkat ketuntasan 59,4%, dan siklus II memiliki tingkat ketuntasan 87,5%, terjadi peningkatan tingkat ketuntasan murid.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Blended Learning*, Teknik Pengelasan

ABSTRACT

Ekklesia Ade Pratiwi Sihombing, NIM 5171121003 : *Application of The Blended Learning Model In The Subject Of Welding Engineering For Class X Students of SMKN 1 Lubuk Pakam TA 2022/2023. Faculty of Engineering, Medan State University. 2023.*

Learning outcomes are benchmarks or assessments that can be used as a reference for the success or failure of a lesson. The aim of this research is to improve student learning outcomes through the application of Blended Learning and to determine the factors that support and hinder the improvement of student learning outcomes using Blended Learning.

The method used in this research is the Classroom Action Research (CAR) method which is carried out in two cycles consisting of four competencies in each cycle, namely the planning, action, observation and reflection stages. In this Classroom Action Research the researcher collaborated with the Welding Engineering subject teacher. The teacher implements the plan made by the researcher, while the writer acts as a planner, observer, data analyst, and report writer. The data collection instruments used were tests and observation sheets.

The results of this research conclude that the Blended Learning model can be used to improve student learning outcomes based on research analysis findings. Especially the competency standards for manual welding techniques (SMAW). This was seen in the pre-cycle with an average value of 69.6, increased in cycle I with an average value of 74.48, and increased again in cycle II with an average value of 82.18. Meanwhile, the pre-cycle had a completion rate of 37.5%, cycle I had a completion rate of 59.4%, and cycle II had a completion rate of 87.5%, there was an increase in student completion levels.

Keywords : Learning model, Blended Learning, Welding Techniques.