

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2.1</b> Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	22
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	50
<b>Tabel 3.2</b> Rubrik Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	51
<b>Tabel 3.3</b> Kategori Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	53
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Ketuntasan Klasikal Siswa .....	53
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis.....	54
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Penilaian Hasil Observasi .....	54
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Tes Diagnostik Awal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	57
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Tes Diagnostik Awal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Indikator .....	58
<b>Tabel 4.3</b> Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	63
<b>Tabel 4.4</b> Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	65
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus I.....	67
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus I Berdasarkan Indikator .....	68
<b>Tabel 4.7</b> Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus I.....	69
<b>Tabel 4.8</b> Rekapitulasi Tindakan Siklus I.....	70
<b>Tabel 4.9</b> Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	80
<b>Tabel 4.10</b> Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	81
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus II.....	84
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus II Berdasarkan Indikator .....	84
<b>Tabel 4.13</b> Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus II ...	85
<b>Tabel 4.14</b> Rekapitulasi Tindakan Siklus II .....	86