

## ABSTRAK

**Disman Otniel Paul Pardede, NIM:5193121020, Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Kelas XI Di SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2023/2024, Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor kesulitan belajar yang dialami siswa di SMK Negeri 13 Medan mata pelajaran Teknik pengelasan ditinjau dari berbagai faktor-faktor penyebab kesulitan belajar dan mengetahui usaha mengatasi kesulitan belajar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan nyata tentang penyebab kesulitan belajar siswa di SMK Negeri 13 Medan dan usaha mengatasi kesulitan belajar di SMK Negeri 13 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Teknik pengelasan. Sampel dalam penelitian ini adalah *total sampling* yaitu sebanyak 33 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket./ kuesioner dengan skala likert. Uji validitas menggunakan rumus koefisien korelasi *Product moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien alpha. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran Teknik pengelasan ditinjau dari Faktor kesulitan belajar berdasarkan analisis yang telah dilakukan di dapatkan hasil bahwa faktor Diri pribadi adalah yang paling tinggi yaitu sebesar 18,27% jasmani, faktor Ekonomi keluarga sebesar 17,28%, faktor Kesehatan sebesar 16,77%, faktor masyarakat sebesar 16,18%, dan faktor Keluarga sebesar 16,35%, faktor sekolah 15,15% dalam kategori kesulitan belajar. Usaha mengatasi kesulitan belajar dilihat dari Faktor kesiapan belajar dalam penelitian ini yaitu sebesar 34,12% , motivasi belajar sebesar 33,8% dan konsistensi belajar sebesar 32,08% dalam kategori usaha siswa mengatasi kesulitan belajar.

**Kata Kunci : Faktor kesulitan belajar, Usaha mengatasi kesulitan belajar**



## ***ABSTRACT***

**Disman Otniel Paul Pardede.NIM.5193121020.***Analysis of Student Learning Difficulties in Class XI Welding Engineering Subjects at SMK Negeri 13 Medan School Year 2023/2024.* Thesis: Faculty of Engineering State University of Medan 2024.

This research aims to determine the factors of learning difficulties experienced by students at SMK Negeri 13 Medan in the welding engineering subject in terms of various factors that cause learning difficulties and to find out how to overcome learning difficulties. This research is a quantitative descriptive study which aims to describe the real situation regarding the causes of students' learning difficulties at SMK Negeri 13 Medan and efforts to overcome learning difficulties at SMK Negeri 13 Medan. The population in this study were all class XI students majoring in welding engineering. The sample in this research was a total sampling of 33 students. The data collection technique uses a questionnaire with a Likert scale. The validity test uses the Product moment correlation coefficient formula, while the reliability test uses the alpha coefficient formula. Based on the analysis that has been carried out, the results show that the personal self factor is the highest, namely 18.27% physical, the family economic factor is 17.28%, the health factor is 16.77%, the community factor is 16.18 %, and the family factor is 16.35%, the school factor is 15.15% in the learning difficulties category. Efforts to overcome learning difficulties can be seen from the learning readiness factor in this research, which is 34.12%, learning motivation is 33.8% and learning consistency is 32.08% in the category of students' efforts to overcome learning difficulties.

**Keywords:** Factors of learning difficulties, efforts to overcome learning difficulties