

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh perangkat ajar karya tulis ilmiah dengan pendekatan kontekstual pada kurikulum merdeka yang valid. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Proses pengembangan pada penelitian ini menggunakan tahapan penelitian borg and gall yang disederhanakan menjadi 5 tahapan, (1) Potensi dan masalah, potensi yang terdapat pada sekolah adalah proyektor, jaringan internet dan loudspeaker. Sedangkan permasalahan yang terjadi di kelas XI 1, yaitu yang pertama, Produk pengembangan perangkat dengan pendekatan kontekstual pada materi struktur dan kebahasaan karya tulis ilmiah belum dirancang dengan maksimal dan belum dapat mengatasi diferensiasi belajar peserta didik. (2) pengumpulan data. Data – data yang dikumpul meliputi hasil wawancara, analisis kebutuhan siswa, dan hasil analisis modul ajar. (3) desain produk, desain prodek mengikuti 5 komponen minimum struktur modul ajar kurikulum merdeka dan juga menerapkan 7 komponen kontekstual. (4) validasi desain, desain di validasi oleh 2 validator ahli materi dan 1 validator ahli desain. (5) revisi desain. Desain perangkat ajar kemudian direvisi oleh ahli materi pada bagian media pembelajaran dan ahli desain pada *gridline* dan *cover*. (6) uji coba kelompok kecil, Hasil respon siswa menunjukkan bahwa perangkat ajar penulisan karya tulis ilmiah dengan pendekatan kontekstual pada kurikulum merdeka dinyatakan layak dengan skor rata – rata 85%.

2. Bentuk perangkat ajar yang dikembangkan pada penelitian ini adalah modul ajar dengan pendekatan kontekstual. pengembangan diawali dengan mengumpulkan semua data – data yang dibutuhkan, mulai dari Capaian pembelajaran, Alur tujuan pembelajaran, tujuan pembelajaran yang kemudian dirumuskan kembali menjadi indikator tujuan pembelajaran. Selanjutnya, menyusun langkah – langkah dengan menggunakan 7 komponen kontekstual.
3. Presentase skor validasi oleh dua ahli materi yaitu 86,89% dan 87,55% dengan kategori “sangat baik”. Validasi ketiga yaitu validasi desain, penilaian dilakukan setelah revisi dengan skor rata – rata 85,45% dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian, perangkat pembelajaran ini layak diimplementasikan di kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka berikut dapat diberikan beberapa saran diantaranya :

1. Guru

Guru hendaknya dapat mengembangkan perangkat pembelajaran dengan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan peserta didiknya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi Peneliti selanjutnya dapat mengkaji penelitian pengembangan perangkat ajar materi karya tulis ilmiah dengan pendekatan kontekstual pada kurikulum merdeka ini untuk pengembangan materi yang lainnya.