

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut :

1. Kelayakan pengembangan produk oleh para ahli materi, ahli media ahli desain pembelajaran terhadap media pembelajaran interaktif berbasis *blended learning* elemen teknik pemesinan bubut Kelas XI diperoleh 4,21 yang termasuk kedalam kategori “sangat layak”
2. Keefektifan media diperoleh dari nilai N-Gain yaitu sebesar 0,785, yang dimana nilai ini termasuk ke dalam kategori tinggi. Sehingga berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut, produk memiliki efektifitas yang tinggi dan memberikan dampak terhadap pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah

1. Media interaktif adalah media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kondisi pembelajaran. Diharapkan dengan adanya penelitian ini memberikan pemahaman yang baru dan lebih mendalam tentang pengembangan media pembelajaran interaktif

2. Perubahan paradigma pembelajaran harus diawali dengan cara merubah cara guru dalam merancang pembelajaran dan melaksanakan proses pembelajaran. Peran guru hanya sebagai fasilitator dan motivator. Peran siswa yaitu mengonstruksi ilmunya sendiri melalui pengalaman yang diperoleh melalui interaksi terhadap lingkungan disekitarnya. Media pembelajaran interaktif ini akan memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran yang berdampak pada efektifitas pembelajaran sehinggasiswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran terhadap penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran Interaktif berbasis *blended learning* berbantuan *Adobe Flash CS6* sebagai media guna untuk meningkatkan hasil belajar terkhususnya pada elemen teknik pemesinan bubut
2. Bagi siswa, media pembelajaran interaktif berbasis *blended learning* yang telah dikembangkan ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Elemen teknik pemesinan bubut, hal ini menandakan bahwa media ini dapat membuat motivasi siswa dalam belajar meningkat dan cenderung lebih senang dalam pembelajaran elemen teknik pemesinan bubut
3. Hasil belajar yang diperoleh dalam penelitian ini terbukti meningkat dan

media pembelajaran ini juga terbukti memiliki pengaruh. Namun hendaknya bagi pihak sekolah agar lebih mempertimbangkan dalam penggunaan multimedia ini supaya dapat diintegrasikan pada setiap mata pelajaran dan topik bahasan

4. Bagi peneliti selanjutnya, yang tertarik melakukan penelitian dengan topik serupa untuk menerapkan multimedia pembelajaran berbasis blended learning pada mata pelajaran serupa di sekolah yang berbeda, dengan penyebaran yang dilakukan minimal pada dua kelompok yang berbeda

