

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang didapat, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais. Hal ini terbukti pada pra siklus dengan nilai rata-rata 72,04 kemudian meningkat pada siklus I dengan nilai rata-rata 78,56 (kognitif) dan 75,95 (psikomotorik) kemudian meningkat lagi pada siklus II dengan nilai rata-rata 86,61 (kognitif) dan 89,43 (psikomotorik). Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus 43,48% sedangkan pada siklus I adalah 65,22% kemudian meningkat lagi pada siklus II yaitu 86,96%

Selain model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Menggambar Teknik. Aktivitas belajar dan respon siswa terhadap pembelajaran juga mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik. Siswa yang pada awalnya tidak antusias mengikuti pembelajaran, tidak berkomunikasi aktif, takut bertanya ataupun menjawab pertanyaan, serta tidak aktif dalam mencari sumber belajar menjadi antusias dan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Penerapan metode berbasis proyek pada mata pelajaran Teknik Permesinan Frais telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode ini, siswa diharapkan dapat memiliki hasil belajar yang lebih baik. Selain itu, siswa juga diharapkan menjadi lebih aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran, mempunyai motivasi untuk belajar, dan lebih peduli terhadap teman

yang membutuhkan bantuan untuk pemahaman materi pelajaran. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa menunjukkan bahwa metode berbasis proyek dapat diandalkan oleh sekolah atau guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode ini juga dapat diterapkan oleh guru pada pembelajaran lainnya. salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dengan penelitian tindakan kelas ini, diharapkan guru dapat mencoba menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek untuk diterapkan pada pelajaran lain selain Teknik Permesinan Frais, agar peningkatan hasil belajar siswa juga terjadi pada mata pelajaran lainnya..
2. Bagi siswa diharapkan selalu meningkatkan keterlibatannya secara aktif dalam proses pembelajaran. Peningkatan keterlibatan siswa dapat dilakukan dengan aktif berinteraksi dengan guru selama pembelajaran berlangsung, mengerjakan tugas, dan lain sebagainya. Dengan adanya keterlibatan secara aktif dari siswa maka hasil belajar akan mengalami peningkatan.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan subjek dan sekolah yang berbeda. Agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.