

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K. & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1) : 62 – 78.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6 (2): 980 – 993.
- Ambarita, J. (2020). Workshop Pembuatan E-Book Sebagai bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online Di Tengan Covid 19. *Community Engagement and Emergence Journal*, 2 (1): 44 – 57.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azka, H. H. A., Setyawati, R. D. & Albab, I. A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (5): 224 – 236.
- Cheva, V. K. & Zainul, R. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk SMA/MA Kelas X. *EJK : Edukimia*, 1 (1) : 28 – 36.
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Menyusun Modul : Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Kaafah Learning Center.
- Erlangga, S. Y. & Saputro, H. (2018). Mini Roller Coaster (Miroco) sebagai Media untuk Menghitung Percepatan Ditinjau dari Energi Mekanik. *Risalah Fisika*, 2 (2) : 29 – 33.
- Fakhrunnisyak & Sinuraya, J. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 2 (3) : 22 – 26.
- Handayani, S. & Damari, A. (2009). *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: CV Adi Perkasa.
- Ibrahim, N. & Purwatiningsih, H. (2017). *Prespektif Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Kajian Teoritis dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Kamaludin, D., Sudama I, K. & Simamora, A. H. (2022). E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Bagi Siswa *Alfa*class Pada Mata Pelajaran Marketing di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5 (2) : 525 – 533.
- Laili, I., Ganefri. & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran*, 3 (3): 306 – 315.
- Majid, A. & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mawarni, N. & Sinuraya, J. (2022). Uji Kelayakan E-Modul Berbasis ICARE Menggunakan FLIP PDF Profesional Pada materi Vektor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 8 (2) : 5 – 10.
- Mertayasa, I. N. K., Agustini, K. & Putrama, I. M. (2016). Pengaruh E-Modul Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Animasi 3 Dimensi (Studi Kasus : Kelas XI Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja). *Jurnal KARMAPATI*, 5 (2) : 66 – 73.
- Nababan, A. S. & Sinuraya, J. (2020). Analisis Penerapan Komponen Saintifik Dalam Pembelajaran Fisika Di Beberapa Sekolah SMA di Kota Binjai. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 8 (3) : 17 – 23.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Grahadi.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan di Kelas V DSN Sepanjang 2*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Purwanto, A. (2017). *Pengembangan Modul*. Jakarta : PUSTEK OM DEPEDIKNAS.
- Putri, C. O., Agustini, K. & Sindu, I. G. P. (2016). Pengaruh E-Modul Berbasis Scientific Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi Kelas XI Multimedia Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa SMK Negeri 3 Singaraja. *SENAPAT*, 5 (2) : 66 – 73.
- P, G. P., Divayana, D. G. H. & Sugihartini, N. (2018). Pengaruh E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Basis Data Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa (Studi Kasus : Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 1 Negara). *JANAPATI : Jurnal Nasional Pendidikan Informatika*, 7 (2) : 121 – 131.
- Rahmi, E., Ibrahim, N. & Kusumawardani, D. (2013). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12 (1) : 45 – 66.

- Ramadhani, D. P., Asrizal. & Festiyed. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 5 (1) : 77 – 89.
- Rusnawati, M. D., Sindu, I.G. P. & Sugihartini, N. (2017). Penerapan E-modul Berbasis Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa. *KARMAPATI*, 6 (3) : 356 – 365
- Sirait, J. V., Bukit, N. & Sirait, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pada Materi Fluida Dinamis Berbasis Scientific Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1) : 7 – 11.
- Sirate, S. F. S. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Sains. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 6 (2) : 316 – 335.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L. & Russel, J. D. (2011) *Instructional Technology & Media for Learning. Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Suarsana, I. M. & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 2 (2) : 193 – 200.
- Sudirman, K. (2017). Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Bermain Peran Dalam Film Pendek. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1 (1) : 87 – 97.
- Sadirman. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. (2017). *Penelitian Hasil Proses Mengajar. Cetakan 21*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S. & Muladi Y. (2017). Modul Virtual : Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9 (2). 101 – 116.
- Sukardiyono & Wardani, Y. R. (2013). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kerja Laboratorium Dengan Pendekatan Science Process Untuk Skill Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1 (2) : 185 – 195.
- Tanesari, C. D., Fathurrohman, N. & Novaliyosi. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Electronic Module (E-Module) Berbasis Android Pada Pokok Bahasan Matriks. *WILANGAN : Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1 (3) : 310 – 317.
- Toylasani, D. A., Wanabuliandari, S. & Ulya, H. (2022). Pengaruh Penggunaan E-Modul Si Datar Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan

Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13 (2) : 200 – 212.

Widoyo, T. (2009). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : CV Mevi Caraka.

Wikoyo, T., Sarwato & Dwi, T. R. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Untuk Kelas XI SMA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2 (2) : 11 – 15.

Windsari, E. & Bukhori, I. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Economic & Education Journal*, 4 (2) : 148 – 163.

Yaz, M. A. (2007). *Fisika 2 SMA Kelas XI*. Jakarta: Quandra.



THE
Character Building
UNIVERSITY