

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian yang sudah berlangsung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan peserta didik kelas VII-A SMP Swasta Cinta Rakyat 3 adalah 62,8 dan terkategori Cukup (kriteria penskoran terdapat dalam bab III). Peserta didik sudah baik dalam menentukan gagasan pokok, teks deskripsinya sudah sesuai dengan judul walau masih ada siswa yang belum cukup rinci dalam menentukan gagasan pokok. Kelemahan peserta didik mulai terlihat pada saat menyusun isi yang sesuai dengan teks deskripsi yang lengkap sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaannya, hal tersebut disebabkan siswa yang masih kebingungan dalam memilih kata (diksi) yang sesuai untuk teks deskripsinya, peserta didik juga masih sulit mengembangkan kalimat menjadi teks deskripsi yang lengkap dan padu, peserta didik juga masih belum tepat dalam menentukan struktur dari teks deskripsi yang disusunnya.
2. Kemampuan siswa setelah menerapkan model pembelajaran *reading to learn* mengalami peningkatan yang tampak melalui pemerolehan nilai yang sebelumnya rata-rata 63 menjadi 85, berikutnya penjabaran nilai adalah sebagai berikut: yang mendapat nilai 80 adalah 5 siswa, nilai 83 adalah 5 siswa, mendapat nilai 86 adalah 5 siswa, mendapat nilai 89

adalah 2 siswa, mendapat nilai 91 adalah 3 siswa, mendapat nilai 94 adalah 3 siswa dan mendapat nilai 97 adalah 3 siswa.

3. Model pembelajaran *reading to learn* memberi pengaruh **Baik** terhadap kemampuan peserta didik SMP Cinta Rakyat 3 menuliskan teks deskripsi. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata peserta didik yang mengalami peningkatan dari 63 (*pretest*) menjadi 85 (*posttest*), uji homogenitas juga menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$. yakni $1,28 < 1,96$ sehingga sampel bersumber dari **populasi yang homogen**. Uji “t” juga menunjukkan t_o yang didapat dari t_{tabel} yaitu $5,97 > 2,06$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran *reading to learn* **berpengaruh baik** pada pembelajaran teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3.

B. Saran

Dibawah ini merupakan beberapa saran yang didapat dari hasil analisis dan pembahasan:

1. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya mulai membiasakan penerapan model pembelajaran *reading to learn* dalam proses pembelajaran karena dapat mengaktifkan siswa saat proses belajar mengajar
- b. penggunaan model dan media yang bervariasi harus terus dimaksimalkan demi terciptanya pembelajaran menyenangkan untuk siswa.

2. Bagi Sekolah

- a. penggunaan model pembelajaran *reading to learn* dapat dijadikan solusi dalam mengarahkan sekolah menjadi lebih baik lagi khususnya Bahasa Indonesia.
- b. sarana dan prasarana serta fasilitas belajar harus dimaksimalkan supaya proses pembelajaran tak terhambat sehingga bisa mendongkrak kualitas pendidikan di sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Model pembelajaran *reading to learn* ini hendaknya lebih dikembangkan melalui penerapan model-model pembelajaran lainnya oleh peneliti-peneliti di masa depan.

