

ABSTRAK

Lolita Ariesta Glorifencia Sitio, NIM. 2163311019, Pengaruh Model Pembelajaran *Reading to Learn* terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2022/2023, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Skripsi, 2023.

Model *Reading to Learn* kegiatan untuk memudahkan siswa dalam memenuhi keterampilan belajar mereka. Metode ini merupakan sebuah upaya untuk menanamkan keingintahuan yang dibudayakan dan dibentuk oleh sekolah dengan gemar membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Reading to Learn* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Cinta Rakyat 3 yang termasuk dalam penelitian eksperimen dengan model *one group pre test-post test design*, yaitu tanpa menggunakan kelompok pembanding. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah data kemampuan siswa kelas VII dalam pembelajaran teks deskripsi dengan menerapkan model pembelajaran *reading to learn*. Jumlah populasi penelitian adalah 60 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII-A dan VII-B yang sama-sama berjumlah 30 siswa. Pengambilan sampling menggunakan teknik *purposive sampling* dan kelas yang terpilih yaitu VII-A yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang diterapkan untuk memantau perkembangan siswa adalah tes menulis sebuah teks deskripsi. Pembelajaran model *reading to learn* berpengaruh Baik terhadap kemampuan siswa SMP Cinta Rakyat 3 menuliskan teks deskripsi. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata peserta didik yang mengalami peningkatan dari 63 (*pretest*) menjadi 85 (*posttest*), uji homogenitas juga menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$. yakni $1,28 < 1,96$ hal ini mengindikasikan bahwa sampel dari populasi yang homogen. Uji “t” juga mengindikasikan t_0 yang didapatkan dari t_{tabel} yakni $5,97 > 2,06$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, berarti model pembelajaran *reading to learn* berpengaruh baik pada pembelajaran teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Reading to Learn*, Kemampuan Menulis, Teks Deskripsi

