

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang mencakup pelaksanaan 8 tahap pengembangan, maka pengembangan bahan ajar menulis buku saku siswa berbasis lingkungan dan budaya lokal Sumatera Utara. Tahapan tersebut adalah: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) verifikasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, dan 7) revisi produk.
2. Berdasarkan temuan validasi yang dilakukan peneliti terhadap Validator Ahli Materi, Validator Ahli Desain, dan Validator Guru Bahasa Indonesia, produk akhir “Buku Saku Menulis Puisi Berbasis Lingkungan dan Budaya Sumatera Utara” dinilai layak untuk digunakan.

5.2 Saran

Peneliti memberikan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian dan penyusunan bahan ajar buku saku penciptaan puisi berbasis lingkungan dan budaya lokal Sumatera Utara sebagai berikut:

1. Hasil penelitian pertama, Buku Saku Menulis Puisi Berbasis Lingkungan dan Budaya Lokal Sumatera Utara, direkomendasikan untuk

dikembangkan untuk digunakan pada materi lain dan pada kelas yang berbeda.

2. Karena keterbatasan ruang dan waktu, proses pengembangan pada penelitian ini tidak dilanjutkan ke tahap produksi massal. Disarankan agar proses pembangunan sampai saat itu dilanjutkan untuk melakukan studi tambahan untuk menilai kelayakan dan penggunaan kompleks tersebut.
3. Agar bahan ajar yang telah dibuat lebih efektif, berpengaruh terhadap siswa, dan sesuai dengan kondisi sekolah, maka perlu dikemas berdasarkan kebutuhan dan karakter siswa serta kondisi lingkungan belajar.

