

DAFTAR PUSTAKA

- Andokristi, T. (2012). *Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika*. Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Buku Saku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Muda N, Imam. 2013. *Elektronika Dasar*. Malang: Gunung Samudera [PT Book Mart Indonesia].
- Hamalik, O. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huriah, Titih. 2018. *Metode Student Center Learning Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Kemendikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi RI.
- Manggala, I. K. A., Suarni, N. K., & Suarjana, I. M. (2013). Pengaruh model pembelajaran self directed learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Lab Undiksha Singaraja tahun pelajaran 2012/2013. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ningsih, Widya. 2019. Merdeka Belajar melalui Empat Pokok Kebijakan Baru di Bidang Pendidikan. Diakses tanggal 27 Mei 2020 dari https://scholar.google.co.id/scholar?q=jurnal+merdeka+belajar&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar.
- Rachmawati, D. O. (2010). Penerapan model self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3).
- Ramadani, S. P., Junaid, M., & Salahuddin, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning (Sdl) Terhadap Aktivitas*

Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma N 9 Tanjung Jabung Barat (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).

- Richard, B. R. 2007. *Self-directed Learning: Aprocess Perspective*. International Journal of Self-Directed Learning.
- Rustaman. (2019). *Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Kencana.
- Sekretariat GTK. 2020. Merdeka Belajar. Artikel. Diakses tanggal 27 Mei 2020.
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021, August). Merdeka belajar: kajian literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library* (pp. 183-190).
- Sugerman, S., Hasan, H., & Mawardi, A. (2022). Pengaruh Model Self-Directed Learning di Era Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMAN 1 Dompu. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 151-159.
- Sukma, M., Soewarno, S., & Farhan, A. (2016). Penerapan model pembelajaran self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-MIPA 2 pada materi alat-alat optik di SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(4), 164-173.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syafredi, Kyky. 2018. *Efek Model Pembelajaran Discovery dan Kemampuan Kreativitas Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Fisika Siswa*. (Cetakan Pertama). Suka Bumi: CV. Jejak
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Uno, B. H. (2018). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Wulandari, T., Ikhtiono, G., & Asmahasanah, S. (2021). Pengaruh model self directed learning terhadap hasil belajar siswa PAI pada masa pandemi. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 8(1), 12-22.