

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dasar program keahlian pada elemen alat ukur dan alat uji kelistrikan dengan menggunakan model pembelajaran *self directed learning* di Era Merdeka Belajar pada siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 5 Medan memiliki nilai rata-rata 84,85 dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 77. Dari tingkat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning* adalah 34 siswa pada kategori tinggi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning* adalah tergolong tinggi.
2. Hasil belajar dasar program keahlian pada elemen alat ukur dan alat uji kelistrikan siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Discovery Learning* pada siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 5 Medan memiliki nilai rata-rata 74,62 dengan nilai tertinggi 83 dan nilai terendah 77. Dari tingkat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovey Learning* adalah 16 siswa pada kategori tinggi dan 18 siswa berada pada kategori cukup, dapat disimpulkan bahwa

hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Discovery Learning* masih tergolong rendah.

3. Hasil belajar dasar program keahlian pada elemen alat ukur dan alat uji kelistrikan siswa dengan model pembelajaran *Self Directed Learning* di Era Merdeka Belajar lebih tinggi dari hasil belajar menggunakan model *Cooperative Learning tipe Discovery Learning*. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat nilai rata-rata, dimana pada kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *Self Directed Learning* memiliki nilai rata-rata 84,85 dan pada kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Discovery Learning* memiliki nilai rata-rata 74,62. Artinya nilai rata-rata dikelas *Self Directed Learning* lebih tinggi dibandingkan kelas *Cooperative Learning tipe Discovery Learning*, sehingga, $84,85 > 74,62$. Dan juga dapat dibuktikan dari hasil pengolahan data berupa uji t yaitu bahwa $t_{hitung} = 7,932$ dan $t_{tabel} = 1,668$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,932 > 1,668$) pada $\alpha = 5\%$.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 5 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Dasar Program Keahlian pada Elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan.

2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan sosialisasi penerapan Model Pembelajaran *Self Directed Learning* pada guru SMK Negeri 5 Medan guna mendukung hasil belajar khususnya hasil.
3. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 5 Medan kiranya dapat menciptakan kegiatan belajar yang lebih interaktif dan selalu berupaya untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk mendukung pemahaman belajar pada kompetensi Dasar Program Keahlian pada Elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan dari kesimpulan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru

Disarankan bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning* dalam pembelajaran Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan dengan materi yang sesuai. Sehingga penggunaan model pembelajaran *Self Directed Learning* dapat dikatakan lebih efektif karena proses pembelajaran tidak monoton hanya berfokus pada guru melainkan siswa juga harus berperan aktif.

2. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan bandingan yang relevan di kemudian hari.