

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Siantar sebelum menerapkan metode *Mind Mapping* masih tergolong pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 60,46 dan masih banyak siswa yang belum mencapai Kreteria Kentuntasa Minimal (KKM).
- 2) Keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Siantar dengan menerapkan metode *Mind Mapping* tergolong kategori sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 88 dan banyak siswa yang sudah mencapai Kreteria Kentuntasa Minimal (KKM) yang sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu dengan nilai 75.
- 3) Berdasarkan perhitungsn hipotesis melalui pengujian t didapatkan besaran $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,5047 > 2,0484$ yang menjadaikan hipotesis nihil (H_0) ditolak serta hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan metode *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dengan penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Guru dapat menjadikan metode pembelajaran *Mind Mapping* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur karena metode ini sudah terbukti berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa.
- 2) Bagi Siswa
Siswa diharapkan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan baik serta meningkatkan motivasi dan minat belajar agar mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal.
- 3) Bagi Peneliti Lain

