

Penulis :
Peserta Seminar Nasional 2023
Program Kemitraan Masyarakat

KARYA TULIS ILMIAH

KARYA TULIS ILMIAH

“Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat”

13 September 2023
Dalam Jaringan

Editor :
Dr. Aman Simarer-mere, M.S.
Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.
Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

CV. KES



Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl. Pimpinan Gg. Agama No. 17 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299

KARYA TULIS ILMIAH

“Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat”

Penulis

Peserta Seminar Nasional 2023

Program Kemitraan Masyarakat

THE
Character Building
UNIVERSITY



Penerbit

CV. Kencana Emas Sejahtera

Medan

2024

KARYA TULIS ILMIAH

“Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat”

**©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
All right reserved**

**Anggota IKAPI
No.030/SUT/2019**

**Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku tanpa
izin tertulis dari Penerbit**

Penulis

**Peserta Seminar Nasional 2023 Program
Kemitraan Masyarakat**

Editor

Dr. Aman Simarer-mare, M.S.

Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd.

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

**Diterbitkan pertama kali oleh
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl.Pimpinan Gg. Agama No.17 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082168580642**

**Cetakan pertama, Maret 2024
xiv + 548 hlm; 21 cm x 29 cm
ISBN 978-623-8150-53-3**

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LPPM UNIMED 2023**

**”Puulih Lebih Cepat Bangkit Lebih Kuat Bersama Perguruan Tinggi Melalui Program
Kemitraan Masyarakat”**

Penasehat : Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes (Rektor Unimed)
Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd (Senat Unimed)

Panitia Pelaksana

Ketua : Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd
Sekertaris : Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum
Bendahara : Lia Maharani Lubis, S.Pd

Kesekretariatan

Koordinator : Sadlik, S.Pd
Anggota : Henry Situmorang, S.Sos
Saut Marulitua Hutapea, S.Pd

Acara

Koordinator : Dra. Rahma Dianawati, M.Pd
Anggota : Asran Siregar, SE
Cepti Yuria Pratama
Dwi Yuli Annisa
Delpita Dola Br Sitepu
Revika Ananda Putri
Nofri Agnesita Sitanggang
Fira Febriyanti

Prosiding/Luaran

Koordinator : Pandapotan Dalimunthe
Anggota : Indah Pratiwi, S.Pd
Amal Al Ghozali Saragih, MPd

Humas dan Dokumentasi

Koordinator : Roni Sinaga.,M.Pd
Anggota : Heiny Maharani, SE

Akomodasi,Transportasi dan Logistik

Koordinator : Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S.
Anggota : Dr. Mufti Sudibyo, M.Si.
Dr. Zulkifli, M.Sn.

Pameran

Koordinator : Tansa Trisna Astono Putri, S.Kom., M.T.I.
Anggota : Drs. Jamalum Purba, M.Si.
Reni Rahmadani, S.Kom., M.Kom.

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

Steering Comitte

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd.,M.Hum
Reni Ramadani, S.Kom.,M.Kom
Rizky Fadila Nasution, S.Pd.,M.,Pd
Savitri Ramadhani, S.Pd.,M.Hum

Reviewer

Dr. Aman Simare-mare, M.S.
Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.
Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd.,M.Pd

Managing Editor

Harvei Desmon Hutahaean, S.Kom., M.Kom.
Bakti Dwi Waluyo, S.Pd., M.T.
Risky Fadilla Nasution, S.Pd., M.Pd.

Penerbit

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UNIMED

Alamat

Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan
Jalan Willem Iskandar Psr. V
Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061)6632195, 6613356, Psw. 224
Fax. (061)6614002

Email : lppm.unimed.ac.id

Publikasi Pertama, September 2023

Copyright © 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun Tanpa ijin tertulis dari penerbit

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

KATA PENGANTAR

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui pengabdian masyarakat, civitas akademik perguruan tinggi, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, hadir di tengah-tengah masyarakat bangsa Indonesia. Universitas Negeri Medan (Unimed) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat memiliki tujuan dalam mengembangkan riset, teknologi, dan rekayasa sosial, termasuk dalam mengembangkan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Berkaitan dengan hal tersebut, LPPM Universitas Negeri Medan menyelenggarakan seminar nasional program kemitraan masyarakat.

Prosiding ini memuat program kemitraan masyarakat perguruan tinggi yang dapat memacu motivasi dan kreativitas masyarakat di masa transisi yang dipaparkan pada seminar nasional LPPM Unimed. Seminar ini terlaksana pada 13 September 2023 secara daring dengan tema “Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”. Lewat prosiding ini, program kemitraan yang telah dilaksanakan oleh dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat di Indonesia dapat terdokumentasi dengan baik. Yang pada akhirnya, prosiding ini menjadi wadah untuk menghimpun pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat dalam memacu motivasi dan kreativitas masyarakat Indonesia di masa transisi ini.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitiaan seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga buku prosiding ini dapat dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si. sebagai narasumber 2; (4) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini; (5) Bapak/Ibu dan segenap panitia seminar nasional yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi kesuksesan seminar nasional ini; (6) Bapak/Ibu dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi dalam kegiatan ini.

Prosiding ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat Indonesia dalam melewati masa transisi setelah hampir tiga tahun dunia digempur oleh wabah covid-19. Hasil pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi ini kiranya dapat membawa perubahan, baik motivasi maupun kreativitas dalam melewati masa-masa transisi ini. Terakhir, saran dan kritik yang membangun tetap diterima untuk kesempurnaan prosiding ini.

Medan, September 2023

Ketua Panitia
Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

DAFTAR ISI

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN SOAL BERBASIS HOTS BAGI GURU DI SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN MELALUI APLIKASI QUIZIZZ Mhd. Yusuf Nasution, Rahmatsyah, Rita Juliani, Rajo Hasim Lubis	1
MENINGKATKAN KUALITAS MODEL <i>AUTHENTIC ASSESSMENT</i> MENULIS BAHASA INGGRIS BERBASIS <i>LOCAL CONTENT</i> PADA JURUSAN TATA BOGA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Tiarnita M. S. br. Siregar, Muhammad Natsir, Hesti Fibriasari, Savitri Rahmadany	7
PENDAMPINGAN GURU-GURU BINAAN PADA SEKOLAH PENGGERAK UNTUK MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA TERINTEGRASI <i>TPACK</i> BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI Budi Halomoan Siregar, Abil Mansyur, Kairuddin, Nilam Cahya	11
UPAYA MEMBANGUN DESA WISATA MEMANFAATKAN SITUS SEJARAH KERAJAAN MELAYU DI DESA STABAT LAMA BARAT KECAMATAN WAMPU, KAB. LANGKAT Abdurahman Adisaputera, Wahyu Tri Atmojo, Achmad Yuhdi, dan Panji Suroso	17
PENDAMPINGAN PENINGKATAN PRODUKSI DAN PEMASARAN PRODUK UMKM KERIPIK KENTANG “KRIKEN” BU FIFIN DI KECAMATAN MEDAN SUNGGAL KOTA MEDAN Cicik Suriani, Syahmi Edi , Puji Prastowo, Marlinda Nilan Sari Rangkuti, Didi Febrian, Rafiqah Yusna Siregar	25
PELATIHAN PEMBUATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BAGI GURU-GURU PJOK SE KECAMATAN LUBUK PAKAM KABUPATEN DELI SERDANG Samsuddin Siregar, Nono Hardinoto, Albadi Sinulingga, Juli Rachmadani Hasibuan	31
PENINGKATAN LITERASI DATA MELALUI PELATIHAN DATA <i>SCIENCE</i> DI SMKN 13 MEDAN Bakti Dwi Waluyo, Roni Sinaga, Ali Akbar Lubis, Ressy Dwitias Sari	35
PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI <i>VERTICAL FARMING</i> UNTUK BUDIDAYA BIBIT KENTANG Diky Setya Dinatingrat, Abdul Muin Sibuea, Novita Sari Harahap, Bagoes Maulana, Ayu Nirmala Sari, Asmin	41

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PELATIHAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN ASESMEN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH KABUPATEN DELI SERDANG Bornok Sinaga, Deny Setiawan, Darwin, Juniastel Rajagukguk	45
PENDAMPINGAN DAN PEMBUATAN FURNITUR MULTIFUNGSI RAMAH ANAK Zhilli Izzadati Khairuni, Zulkifli Matondang, Peny Husna Handayani, Liana Atika	53
PEMANFAATAN <i>DIGITAL MARKETING</i> SEBAGAI STRATEGI PROMOSI EKOWISATA MANGROVE DI DESA DOGANG KECAMATAN GEBANG KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2023 Meilinda Suriani Harefa, Muhammad Farouq Ghazali Matondang, Nurmala Berutu, Hermawan Syahputra	59
PELATIHAN ONOMATOPE MUSIK TRADISI KARO DI DESA BARUS JAHE, KABUPATEN KARO Lamhot Basani Sihombing, Pulumun Peterus Ginting, Yakobus Ndonga, Frinawayti Lestarina Barus, Feri Gunawan Tarigan	65
PENINGKATAN KAPASITAS BISNIS MELALUI RE-DESAIN KEMASAN DAN PEMAKAIAN <i>IMPULSE SEALER</i> Sabda Dian Nurani Siahaan, Lenti Susanna Saragih, Siti Ulgari, Haryani Pratiwi Sitompul.....	70
PELATIHAN BUDIKDAMBER IKAN LELE SEBAGAI SARANA WIRUSAHA SMP HIDAYATUL ISLAM KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG Wina Dyah Puspita Sari, Fauziyah Harahap, Agung Setia Batu Bara, Widia Ningsih, Ahmad Shafwan S Pulungan, Tini Rosalia Gultom, Didi Febrian	77
TINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN RUMAH MAKAN MINANG JAYA MELALUI APLIKASI <i>DIVERGENSI CALORIES QR CODE</i> Adelia Nur Virani, Yudi Ramadhoni, Tiara Aurelia, Rita Juliani.....	83
MENINGKATKAN PEMAHAMAN REMAJA DALAM MENGHINDARI PERNIKAHAN USIA DINI DI SANGGAR LINGKARAN MELALUI PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN Desmie Eranutrise, Ratih Baiduri, Rosramadhana Rosramadhana	89
ATASI KERUSAKAN DINAMO MOBIL DENGAN APLIKASI 3D- DINAMO YANG TERSINKRONISASI ALAT GULUNGAN <i>ROTARY</i> DINAMO Asla Tara Roma Ito Hutasuhut, Padli Husaini Pahutar, Aninda Suhaila, Muhammad Abdul Roza, Rita Juliani	95

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

CEGAH PMK SAPI DENGAN SCANO(<i>SCANNING</i> DAN <i>NOTIFIKASI</i>) Emalia Soraya, Ayu Angraini Tanjung, Putri Erisa Rizki Lubis, Rahma Safitri, Adelia Nur Virani, Rita Juliani.....	101
IMPLEMENTASI SANITASI INOVATIF UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI KONSEP <i>HAND HYGIENE</i> Siti Zulfa Yuzni, Anita Yus, Rosnelli, Nahesson Hotmarama Panjaitan.....	107
PENINGKATAN KOMPETENSI <i>INTERNET OF THINGS</i> DALAM MENGHADAPI PERSAINGAN KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Reni Rahmadani, M. Dominique Mendoza, Olnes Y Hutajulu.....	113
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN BATIK EKO-PRINT DALAM MENINGKATKAN INDUSTRI DI KOTA MEDAN Dina Ampera, Nurhayati, Eka Rahma Dewi, Yudistira Anggraini.....	121
PROGRAM KEMITRAAN DAN DIGITALISASI PENINGKATAN PRODUKTIVITAS INDUSTRI MAKANAN TRADISIONAL DODOL INDAH PERBAUNGAN Harvei Desmon Hutahaean, Muhammad Aulia Rahman S, Ali Akbar Lubis, Denny Haryanto Sinaga	127
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KELOMPOK ILMIAH REMAJA (KIR) SMAN 1 SILAEN Djuni Posma Rouli.....	131
PKM IMPLEMENTASI MESIN PENCACAH PLASTIK UNTUK PENGOLAHAN LIMBAH SAMPAH PLASTIK DI DESA SUKA MAJU Suprpto, Henry Iskandar, Jubaidah, Yopan Rahmad Aldori, Tino Hermanto, Nukhe Andri Silviana.....	137
PENGELOLAAN SAMPAH LIMBAH PLASTIK MENJADI BATAKO DI MUSEUM SITUS KOTA CINA DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK PUTUS SEKOLAH Ibnu Hajar, Sri Minda Murni, Ulfa Annida Damanik.....	145
PENGEMBANGAN USAHA PUPUK ORGANIK BERBASIS LIMBAH KOTORAN SAPI DAN JAGUNG PADA KELOMPOK TANI DAN TERNAK SURUHEN SIMPOGOS DI DESA SIEMPAT RUBE II Sabda Dian Nurani Siahaan, Saronom Silaban, Lenti Susanna Saragih.....	149
PKM PENERAPAN SISTEM PERKERASAN MENYERAP AIR PADA JALAN DESA SEBAGAI PENGHUBUNG HUNIAN Kinanti Wijaya, Baharuddin, Nono Sebayang, Ahmad Zulfikar.....	157

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENGUATAN KONSEP PENGELOLAAN KEUANGAN DAN LAPORAN KEUANGAN UMKM KAMPUNG BATIK LAWEYAN KOTA SOLO Pusvita Yuana, Nuraini Desty Nurmasari	163
PKM PENDAMPINGAN RINTISAN PEMASARAN PRODUK SECARA <i>ONLINE</i> MELALUI TOKO VIRTUAL PADA UKM DESA SENANG HATI Irmawaty, Arie Wibowo Khurniawan, Olivia Idrus, Mailani Hamdani, Imas Maesaroh	167
PENDAMPINGAN PRAKTIK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK GURU DI SMA NEGERI 11 MEDAN Budiman Nasution, Mukti Hamjah Harahap, Rajo Hasim Lubis, Winsyahputra Ritonga.....	177
TINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI <i>MANNEQUIN TOUCH</i> DAN <i>POP UP BOOK</i> Sindy Fortuna Anuardi, Aisyah Anggreni, Abdul Rafid Fakhrun Gani, Cika Faradila, Rita Juliani	181
PENGUATAN LITERASI BERDIFERENSIASINYA REMAJA SEBAGAI SOLUSI MASALAH BERELASI DALAM FILIAL Sri Milfayetty, Sri Minda Murni, Rahmulyani.....	187
PELATIHAN PENGINPUTAN DATA PORTOFOLIO DOSEN SEBAGAI PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PELAYANAN DAN TATA KELOLA FMIPA UNIMED BERBASIS <i>WEBSITE</i> Fauziah Harahap, Jamalum Purba, Ani Sutiani, Rahmatsyah, Mansur AS, Didi Febriabn, Cicik Suriani, Karimuddin Hakim Nasution, Angga Warjaya	197
PENATAAN RUANG POJOK BACA MEWUJUDKAN KAMPUNG LITERASI PADA KOMUNITAS ANAK DESA KOLAM KEC. PERCUT SEI TUAN, KAB. DELI SERDANG Nasrun, Yusra Nasution, Dody F. P. Ambarita, Erwita Ika Violina	203
TINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI <i>MANNEQUIN TOUCH</i> DAN <i>POP UP BOOK</i> Sindy Fortuna Anuardi, Aisyah Anggreni, Abdul Rafid Fakhrun Gani, Cika Faradila, Rita Juliani	211
DESAIN INOVASI BATIK MOTIF DELI SERDANG BAGI GURU-GURU SENI BUDAYA TINGKAT SMP DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN DELI SERDANG Wahyu Tri Armojo, Hidayat, Misgiyam, Ryan Dallion.....	217

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENDAMPINGAN DASHAT BAGI KPM (KADER PEMBANGUNAN MANUSIA) GUNA PERCEPATAN PENURUNAN <i>STUNTING</i> DI KAMPUNG KB DESA DENAI KUALA KABUPATEN DELI SERDANG Nurmala Berutu, Diky Setya Diningrat, Hodriani, Ana Rahmi, Junaidi.....	227
PELATIHAN PEMBUATAN MUSEUM VIRTUAL ARSTEPS BERTEMAKAN PAHLAWAN-PAHLAWAN NASIONAL ASAL SUMATERA PADA KELOMPOK KERJA GURU-GURU IPS, MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) IPS LANGKAT Deny Setiawan, Hidayat, Muhammad Rivai, Waliyul Maulana Siregar, Apriani Harahap	237
PENGEMBANGAN MOTIF BATIK DENGAN APLIKASI MATLAB UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS IKM BATIK DI KOTA MEDAN Dinda Kartika, Fevi Rahmawati Suwanto, Debi Yandra Niska, Hamidah Nasution, Insan Taufik, Kana Saputra S, Michael Christian Simanullang	245
PEMANFAATAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA MESIN PENCACAH PAKAN TERNAK DI DESA SIDODADI KECAMATAN BATANG KUIS KABUPATEN DELI SERDANG Aswarina Nasution, Ahmad Shafwan S.Pulungan, Dina Handayani, Khairiza Lubis.....	253
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI USAHA BANDREK BUBUK DI KELURAHAN NANGKA KECAMATAN BINJAI UTARA Muhammad Isnaini, Mega Silvyia Dewi, Yowakim Simamora.....	261
PENGERING IKAN BERSIRKULASI TINGKATKAN KUALITAS TERI (<i>STOLEPHORUS SPP</i>) KELURAHAN PANGKALAN DODEK Rita Juliani, Rahmatsyah, Syarifuddin, Agung Setia Batubara.....	267
PENDAMPINGAN RINTISAN KAMPUNG ECO - WISATA “SUSUR SUNGAI BABURA” BERBASIS KOMUNITAS DI KAMPUNG SEJAHTERA KOTA MEDAN Mahfuzi Irwan, Yusnadi, Yuzia Eka Putri, Melly Br Bangun, Cristina Asvera Saragih	273
PEMBINAAN PRODUKSI ES PODENG DI KELURAHAN BELAWAN II KECAMATAN MEDAN BELAWAN Muslim, Nur Basuki, Sarwa, Eko Wahyu Nugrahadi.....	279
PEMBINAAN GENERASI MUDA GEN-Z MELALUI PROGRAM <i>LIFE SKILL BOOTCAMP</i> PEMANFAATAN PELEPAH POHON NIPAH UNTUK MENUMBUHKAN <i>LIFESKILL</i> PEMUDA Rosdiana, Mahfuzi Irwan, Anam Ibrahim, Muhammad Takwin Machmud, Nasywa Nurhasanah.....	285

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENDAMPINGAN GURU DALAM PENERAPAN METODE STIMULASI MUSIK BERBASIS BUDAYA DI TK SALSA DESA CINTA RAKYAT KECAMATAN PERCUT SEI TUAN DELI SERDANG Anada Leo Virganta, Kamtini, May Sari Lubis, Dwi Maya Novitri.....	289
PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU DALAM PENYUSUNAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PROJECT RUIL</i> DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Harun Sitompul, Zulkifli Matondang, Eka Daryanto, Sapitri Januariyansah	293
PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN TERNAK SILASE MENGGUNAKAN MESIN PENCACAH MULTIFUNGSI Sapitri Januariyansah, Ayu Putri Ningsih, Safri Gunawan, Dwiki Muda Yulanto	297
PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA <i>MICROLEARNING</i> PADA GURU SDN 106813 AMPLAS Aman Simaremare, Yasaratodo Wau, Husna Parluhutan Tambunan	303
PENDAMPINGAN PENCIPTAAN PUISI DENGAN MODEL <i>THINK PAIR SHARE</i> (TPS) DI SANGGAR SRASI SEMAT Wisman Hadi, Abdurahman Adisaputera, Trisnawati Hutagalung.....	309
DIGITALISASI PUISI BERBASIS EKOLOGI KELAUTAN DI PONDOK BELAJAR ARNILA KAMPUNG NELAYAN SEBERANG Muhammad Surip, Muhammad Anggie Januarsyah Daulay, Syairal Fahmy Dalimunthe	315
PELATIHAN PENGGUNAAN UIS KARO UPAYA MELESTARIKAN BUDAYA UNTUK KARANG TARUNA KUTABULUH BERTENG, KEC. TANAH PINEM, KAB. DAIRI Masta Marselina Sembiring, Erlinda Simanungkalit, Yusra Nasution, Sri Mustika Aulia.....	321
STOP <i>BULLYING</i> MELALUI PEMBUATAN KOTAK BER CERITA UNTUK Mendukung Terbentuknya Profil Pelajar Pancasila Guru SD Plus Jabal Rahmah Mulia Jl. Balai Desa No.16-27, Sunggal, Kec. Medan Sunggal, Kota Medan Nani Barorah Nasution, Masta Marselina Sembiring, Husna Parluhutan Tambunan, Dody F. P. Ambarita	329
PENDAMPINGAN PROGRAM MULTILITERASI “KOMUNITAS LITERASI PERADABAN RUMAH INTUISI” DESA PEMATANG TENGAH KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT Wildansyah Lubis, Lala Jelita Ananda, Faisal, Try Wahyu Purnomo	341

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENDAMPINGAN PERANCANGAN <i>E-BOOK</i> BAHASA PERANCIS BERBASIS KURIKULUM MERDEKA KEPADA PENGAJAR BAHASA PERANCIS (MGMP) DI SMA/SMK SE-SUMUT Marice Marice, Siompul Jubliana, Masriani Surya, Fuji Ria.....	351
IMPLEMENTASI PRAKTEK TERBAIK PENGEMBANGAN <i>MICROLEARNING</i> OBJEK UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS KURIKULUM MERDEKA Restu, Fajar Apollo Sinaga, Ricky Andi Syahputra, Marlan, Arnita	355
MENGEMBANGKAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LITERASI MANUSIA Tiur Malasari Siregar, Elfitra, Suci Frisnoiry, Sara Hikmayanti, Kana Syaputra.....	361
PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN KAMBING KOMPLIT SILASE DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH PERTANIAN DI DESA SAMBIREJO KECAMATAN BINJAI, KABUPATEN LANGKAT Hendro Pranoto, Uswatun Hasanah, Idramsa Idramsa, Erlintan Sinaga.....	369
PENDAMPINGAN KEGIATAN PENGUASAAN <i>VOCABULARY</i> , <i>STORY TELLING</i> , DAN NUMERASI UNTUK ANAK-ANAK DI PANTI ASUAHAN AL-WASLIYAH LUBUK PAKAM Angraini Thesisia Saragih, Yeni Erlita, Farida Hanim Saragih, Susiana.....	375
PENGGUNAAN MESIN PEMIPIL JAGUNG MINI PORTABEL UNTUK MENINGKATKAN PENDAPATAN PETANI JAGUNG DESA SEIROTAN KECAMATAN BATANGKUIS KABUPATEN DELI SERDANG Bisrul Hapis Tambunan, Harun Sitompul, Dina Sarah Syahreza	379
PELATIHAN GURU MELALUI SENDRATASIK KATARSIS BUDAYA MELAYU SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SENI DI SLB NEGERI BINJAI Rini Juliani, Fadilah Rahmadana, Aisyah Anggreni, Sindiy Fortuna Anuardi, Intan Damayanti, Rita Juliani.....	383
PENERAPAN TEKNOLOGI <i>AERASI NANO-BUBLE OXYGEN</i> PADA KOLAM TERPAL KELOMPOK MASYARAKAT TANI KARINA DESA KUTA DAME KECAMATAN KERAJAAN KABUPATEN PAKPAK BHARAT Eka Dodi Suryanto, Amirhud Dalimunthe, Ayu Elvana.....	387
PENINGKATAN KOMPETENSI DAN KUALITAS LAYANAN DI TK AZFAR KELURAHAN TERJUN MEDAN MARELAN Amirhud Dalimunthe, Eka Dodi Suryanto	395

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

<i>MOTHER'S CARE</i> SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN ENYALAHGUNAAN NARKOBA MELALUI PENINGKATAN PERAN IBU-IBU PERWIRIDAN ISTIQOMAH Ayu Elvana, Rosma Siregar	401
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT NELAYAN MELALUI PEMBUATAN DAN PEMASANGAN RUMPON IKAN DI KELURAHAN BELAWAN 1 KECAMATAN MEDAN BELAWAN Muhammad Dani Solihin, Erita Astrid, Rosma Siregar.....	407
PKM PENINGKATAN KUALITAS GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PENGUATAN MEDIA ANIMASI POWTOON DI SDN 101764 BANDAR KLIPPA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG Zulherman, Kana Saputra S, Marlan	413
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMKS DELIMA SARI TIGA JUHAR Amrin Saragih, Angraini Thesisia Saragih, Nora Ronita Dewi, Bahagia Saragih, Debby Rizky	417
WORKSHOP PEMBUATAN MINUMAN FUNGSIONAL BERBASIS REMPAH-REMPAH SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG SEHAT DAN BERKUALITAS Tita Juwitaningsih, Iis Siti Jahro, Muhammad Isa Siregar, Eddiyanto, Hendrawan, Neneng Windayani	423
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS <i>METACOGNITIVE STRATEGIES</i> BAGI GURU MGMP BAHASA INGGRIS SMKN 1 KECAMATAN PERCUT SEI TUAN, KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATERA UTARA Masitowarni Siregar, Surya Kelana Putra	431
PEMANFAATAN KULIT JERUK (<i>CITRUS SINENSIS</i>) UNTUK PEMBUATAN ECO-ENZYM DI DUSUN DAMAI DESA TANJUNG BERINGIN I KECAMATAN SUMBUL KABUPATEN DAIRI Endang Sulistyarini Gultom, Wina Dyah Puspita Sari, Salwa Rezeqi, Nanda Pratiwi, Tini Rosalia Gultom	441
PENDAMPINGAN GURU-GURU SMP DALAM BIDANG LITERASI SAINS DI DESA TOMOK KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR Jamalum Purba, Ani Sutiani, Nora Susanti, Ratu Evina Dibyantini, Freddy Tua Musa Panggabean, Riso Gultom	445

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL BAGI GURU-GURU SMP DI DESA DOSROHA KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR Pasar Maulim Silitonga, Jamalum Purba, Freddy Tua Musa Panggabean, Ani Sutiani, Lisnawaty Simatupang.....	451
PKM PENINGKATAN MUTU PRODUK RENGGINANG MELALUI INOVASI MESIN PENGERING RENGGINANG UMKM DI DESA PEMATANG JOHAR KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG Fajar Apollo Sinaga, Rika Nailuvar Sinaga, Ajeng Inggit Anugerah, Marlan.....	457
PENINGKATKAN MINAT SISWA SMK TELADAN 2 MEDAN TERHDAP KOMPETENSI <i>INTERNET OF THINGS</i> MELALUI PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN Olnes Y Hutajulu, Mhd Dominique Mendoza, Reni Rahmadani, Puji M Nababan, Liv Raja T Pasaribu.....	463
PENINGKATAN HARDSKILL SISWA TKJ SMKS IT MARINAH AL-HIDAYAH MELALUI PELATIHAN DAN SERTIFIKASI PROFESI INTERNASIONAL <i>NETWORK ENGINEER MTCNA</i> Ichwanul Muslim Karo Karo, Fanny Ramadhani, Nadrah Afiati Nasution, Sisti Nadia Amalia	469
PELATIHAN PEMBUATAN E-MODUL BERBANTUAN <i>FLIPBOOK MAKER</i> BAGI GURU SDN 060861 MEDAN Mega Silfia Dewy, Ali Akbar Lubis, Muhammad Isnaini	477
PENINGKATAN KEMAMPUAN KELOMPOK TUKANG BANGUNAN DALAM KONSTRUKSI BANGUNAN RAWAN LONGSOR DI DESA PERKEBUNAN BUKIT LAWANG, KECAMATAN BAHOROK, KABUPATEN LANGKAT Ernesto Maringan Ramot Silitonga, Dody Taufik Absor Sibuea, Hamidun Batubara, Parlaungan Hutagaol, Muhammad Qarinur	483
PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN <i>SCIENTIFICS</i> DAN <i>ACADEMIC SUCCESSSKILLS</i> UNTUK GURU SMP SWASTA DELI MURNI DESA SUKA MAJU KECAMATAN SUNGGAL PROVINSI SUMATERA UTARA Motlan, Karya Sinulingga, Jurubahasa Sinuraya	489
PERANCANGAN DAN PEMASANGAN <i>SOLAR CELL</i> UNTUK PENERANGAN KAPAL KELOMPOK NELAYAN DI KAMPUNG NELAYAN, KELURAHAN BELAWAN 1 Bagoes Maulana, Erita Astrid, Muhammad Dani Solihin, Denny Haryanto Sinaga.....	495

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

DISTRAKSI LIMBAH RANTING TEH HASTA KARYA KALIGRAFI REMAJA MASJID AL-HUDA SIDAMANIK Fadillah Rahmadana, Cika Faradila, Putri Kurnia, Rita Juliani	501
PELATIHAN PENGEMBANGAN DESAIN PRODUK MERCHANDISE MEMANFAATKAN BARANGBEKAS UNTUK UKM ADVERTISING DIKELURAHAN BROHOL KOTA TEBINGTINGGI Abd. Haris Nasution, Charles F. Ambarita, Arfan Diansyah, Ulfa Hasnita	505
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN APLIKASI PROFIL KAWASAN WISATA SEJARAH KEBUDAYAAN MELAYU DI KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT Rosmaida Sinaga, Abd. Haris Nasution, Ulfa Hasnita	509
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN CENDERAMATA BERNUANSA BUDAYA MELAYU LANGKAT PADA KOMUNITAS PECINTA MUSEUM DAN SEJARAH DI KECAMATAN TANJUNG PURA Tappil Rambe, Arfan Diansyah, Pidia Amelia	515
PENGUATAN KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA MELALUI APLIKASI <i>AUGMENTED REALITY</i> PADA MGMP BAHASA PERANCIS SUMATERA UTARA Isda Pramuniati, Tengku Ratna Soraya, Ria Fuji Destiara, Rabiah Adawi	521
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN KETERAMPILAN PERDAMAIAN DAN KONSELING RESOLUSI KONFLIK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TERJADINYA TAWURAN DAN PERUNDUNGAN ANTAR SISWA BAGI GURU SMP SWASTA AMAL LUHUR DI KELURAHAN DWIKORA, KECAMATAN MEDAN HELVETIA KOTA MEDAN Albert Pauli Sirait, Rafael Lisinus Ginting, Ishak Matondang, Elizon Nainggolan	533
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA DARUSSALAM MEDAN MELALUI PENGEMBANGAN SIPDA ONLINE Eko Wahyu Nugrahadi, Indra Maipita, Reni Rahmadani, Muhammad Yusuf	539
PENDAMPINGAN PENGGUNAAN APE WORLD CUBE DI DESA SUKA MAKMUR KEC. SIBOLANGIT Roni Sinaga, Artha Mahindra Diputera, Bakti Dwi Waluyo, Anada Leo Virganta	545

IMPLEMENTASI PRAKTEK TERBAIK PENGEMBANGAN MICROLEARNING OBJEK UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS KURIKULUM MERDEKA

Restu¹, Fajar Apollo Sinaga², Ricky Andi Syahputra^{3*}, Marlan⁴, Arnita⁵

¹Fakultas Ilmu Sosial, ²Fakultas Ilmu Keolahragaan, ^{3,5}Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,

⁴Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, Medan, Sumatera Utara)

* Penulis Korespondensi : rickyandi@unimed.ac.id

Abstrak

Program pengabdian Masyarakat ini menjadikan Nakamura School sebagai mitra yang beralamat di Jl. T. Amir Hamzah No.10, Sei Agul, Kec. Medan Bar., Kota Medan, Sumatera Utara. Permasalahan Mitra Permasalahan mitra tersebut antara lain (1) Minimnya kesempatan guru dalam mendapatkan pelatihan khususnya terkait *microlearning*, (2) Minimnya pengetahuan guru terkait media pembelajaran, (3) Kurangnya kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran, (4) Guru belum memahami makna dari praktik baik dan (5) Guru kurang melakukan evaluasi diri terkait pembelajaran. Tujuan yang ingin dicapai adalah (1) Memberikan pelatihan kepada guru-guru terkait *microlearning* objek, (2) Memberikan sosialisasi kepada guru-guru terkait media-media pembelajaran, (3) Memberikan pendampingan kepada guru-guru dalam mengembangkan media pembelajaran, (4) Memberikan sosialisasi kepada guru-guru terkait praktik baik sebagai pendukung pelaksanaan kurikulum merdeka dan (5) Pendampingan Simulasi Praktik baik sebagai pendukung pelaksanaan kurikulum merdeka.

Kata kunci: Implementasi, Praktik Baik, *Microlearning* Objek, Efektivitas, Kurikulum Merdeka

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan faktor kunci dalam pembangunan suatu bangsa. Di era globalisasi dan digitalisasi seperti saat ini, penting bagi sistem pendidikan untuk terus berkembang dan beradaptasi dengan perubahan zaman. Pendidikan memainkan peran kunci dalam mempersiapkan generasi muda dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang relevan untuk menghadapi tantangan zaman (Sitepu,dkk. 2023). Pendidikan yang adaptif dan inovatif dapat mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi perubahan yang cepat dan kompleks dalam masyarakat global yang terhubung secara digital (zubaidah, 2016). Oleh karena itu, sistem pendidikan perlu mengintegrasikan teknologi dan metode pembelajaran yang relevan untuk mencapai efektivitas dan kesetaraan pendidikan yang lebih tinggi.

Salah satu inovasi dalam pendidikan adalah Kurikulum Merdeka, yang bertujuan untuk memberikan kesempatan yang lebih besar bagi siswa untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kehidupan nyata. Kurikulum Merdeka belajar datang dengan berbagai macam pembaharuan antara lain lebih sederhana dan lebih

mendalam karena akan fokus pada materi yang esensial dan pengembangan kompetensi peserta didik (Setiawan, 2022). Namun, dalam implementasinya, terdapat tantangan dalam memberikan pengalaman pembelajaran yang efektif dan efisien kepada siswa.

Untuk keberlangsungan pelaksanaan kurikulum merdeka, dibutuhkan strategi dan pendekatan yang tepat. Salah satu pendekatan pembelajaran yang menarik perhatian adalah *microlearning*, yang mengacu pada metode pembelajaran yang menggunakan konten pendek dan terfokus untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran individu. Pembelajaran dengan *microlearning* mampu menarik minat, motivasi belajar dan kemandirian belajar peserta didik (Saparuddin, 2022);(Yusnidar, 2022);(putri,2022). Dalam konteks Kurikulum Merdeka, pengembangan *microlearning* objek dapat menjadi solusi yang efektif untuk menyajikan materi pelajaran dalam format yang mudah diakses dan dapat dipelajari secara mandiri oleh siswa sesuai dengan konteks kurikulum merdeka. Namun, meskipun potensi yang dimiliki oleh pengembangan *microlearning* objek, implementasinya masih terbatas. Beberapa kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan dalam mengembangkan konten yang sesuai dengan

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

tujuan pembelajaran, keterampilan yang diperlukan oleh pendidik dalam menciptakan materi pembelajaran berkualitas, serta infrastruktur teknologi yang dibutuhkan untuk mendukung penggunaan microlearning objek. Meskipun terdapat potensi yang besar dalam mengintegrasikan microlearning dalam kurikulum merdeka, implementasinya masih memerlukan perhatian lebih. Mengingat perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat, perlu diperhatikan bagaimana memanfaatkan media digital dan platform pembelajaran online yang tersedia untuk menyampaikan microlearning objek dengan cara yang menarik dan efektif. Hal ini menuntut pendidik harus memiliki kapasitas dan kualitas dalam penyusunan media pembelajaran microlearning (Fitria, 2022)

Keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka juga dapat dipengaruhi oleh dukungan dan keterlibatan para pendidik. Kenyataan kondisi dilapangan terutama di SD medan Barat, masih banyak pendidik yang belum menguasai media digital. Hasil penelusuran perbincangan antara pengawas SD Medan Barat dan beberapa kepala sekolah menunjukkan masih banyak guru yang belum menguasai platform media digital seperti yang diharapkan dalam implementasi kurikulum merdeka. Adapun Oleh karena itu, tim pengabdian memperhatikan kondisi ini dan membantu perspektif pendidik terkait dengan penggunaan dan manfaat microlearning objek dalam pembelajaran. Hal ini akan membantu memahami tantangan yang mereka hadapi dalam mengadopsi teknologi pembelajaran baru yakni dengan mengajarkan microlearning sebagai objek pembelajaran.

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan Kurikulum Merdeka dapat lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran dan memberikan pengalaman pembelajaran yang bermakna bagi siswa. Dengan adanya penggunaan microlearning objek yang tepat, diharapkan siswa dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan dunia nyata, sehingga mereka siap menghadapi tantangan masa depan. Selain itu penggunaan microlearning bagi para guru dalam implementasi kurikulum merdeka dapat menjadi praktik baik bagi para guru. Sebagaimana diketahui bahwa kurikulum merdeka merupakan pemulihan pembelajaran pasca pandemic COVID 19, karenanya diharapkan guru untuk saling berbagi praktik baik dalam pembelajaran terutama dalam pemanfaatan teknologi dalam komunitas belajar. (Priantini, 2022); (Ariga,2022); (Nugraha, 2022).

2. BAHAN DAN METODE

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam beberapa tahapan diantaranya 1) Tahapan Persiapan; 2) Tahapan Pelaksanaan; 3) Tahapan Monitoring dan evaluasi dan 4) Tidak Lanjut. Tahapan kegiatan ini

disajikan secara sederhana dalam bentuk gambar dibawah ini :



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan.

Adapun deskripsi pada setiap tahapan dijelaskan sebagai berikut:

1. Persiapan

Pada tahap persiapan, dilakukan beberapa kegiatan antara lain:

 - a. Observasi awal yang bertujuan untuk memperoleh profil mitra.
 - b. Diskusi permasalahan yang dihadapi mitra yang bertujuan untuk menentukan permasalahan prioritas mitra yang perlu diberikan Sosialisasi, pelatihan, pendampingan dan simulasi.
 - c. Diskusi solusi permasalahan untuk menentukan metode atau bentuk kegiatan solusi dari permasalahan.
2. Pelaksanaan

Kegiatan yang akan dilakukan pada tahap pelaksanaan antara lain:

 - a. Memberikan sosialisasi Media pembelajaran dan Praktik baik bagi guru-gur
 - b. Memberikan Pelatihan kepada guru-guru terkait microlearning objek
 - c. Memberikan Pendampingan kepada guru-guru dalam mengembangkan media pembelajaran
 - d. Memberikan Simulasi Praktik baik sebagai pendukung pelaksanaan kurikulum merdeka
3. Monitoring dan Evaluasi

Beberapa kegiatan yang dilakukan pada tahap monitoring dan evaluasi antara lain:

 - a. Monitoring proses yang bertujuan untuk memantau dan mengukur efektivitas proses pelaksanaan Program pengabdian yang dilakukan dilihat dari 3 (tiga) hal, antara lain: (1) Deskripsi penggunaan mikrolearning (2)

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

- Deskripsi pengembangan media, (3) Deskripsi Praktik Baik.
- b. Evaluasi hasil dengan tujuan untuk melihat dampak dan efektivitas Sosialisasi, Pelatihan, pendampingan dan simulasi sebagai pendukung kurikulum merdeka.
4. Tindak Lanjut.
- Tindak lanjut program merupakan upaya keberlanjutan program dalam upaya meningkatkan hasil kegiatan yang telah diperoleh. Kegiatan ini dilakukan pada, bidang yang lain, dan skala yang lebih luas.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah memberikan berbagai kegiatan yang meliputi pelatihan mengenai microlearning objek, sosialisasi tentang media-media pembelajaran, pendampingan dalam pengembangan media pembelajaran, praktik baik sebagai dukungan pelaksanaan kurikulum merdeka, dan pendampingan simulasi praktik baik sebagai pendukung pelaksanaan kurikulum merdeka kepada guru-guru di SD Se-Kecamatan Medan Barat. Pengabdian ini dilaksanakan di sekolah Mitra/Nakamura School. Adapun tahapan yang akan dilakukan dalam pengabdian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: Naskah manuskrip yang sudah memenuhi petunjuk penulisan jurnal Teknik (dalam format MS Word, gunakan template artikel ini) harus dikirimkan melalui salah satu cara berikut ini:

1. Persiapan

Pada tahap persiapan, tim kemitraan masyarakat melakukan observasi langsung ke sekolah-sekolah mitra yang bertujuan untuk memperoleh permasalahan guru-guru SD Se_Kecamatan Medan Barat, dengan perolehan permasalahan yang di hadapi oleh para guru-guru kemudian tim kemitraan memutuskan untuk melaksanakan sosialisasi di salah satu sekolah mitra yang ada di lokasi Medan barat dengan ketetapan semua sekolah yang ada di lokasi Medan Barat mengirimkan 3 orang guru sebagai perwakilan ke lokasi pelaksanaan yaitu Nakamura School yang beralamat di jalan T.Amir Hamzah No.10, Sei Agul, Kec. Medan Barat Kota Medan, Sumatera Utara Kp.20235.

Kegiatan kemitraan ini diketuai oleh Prof. Dr. Restu MS melakukan diskusi dengan pengawas sekolah SD Medan Barat bapak Bilman Gultom M.Si. Pada Kesempatan ini tim Kemitraan berbincang dengan pengawas sekolah terkait kondisi pembelajaran SD dengan penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran. Dari perbincangan yang dilaksanakan ditemukan beberapa permasalahan dalam penerapan kurikulum merdeka. Namun dari

kendala kendala yang di hadapi oleh guru-guru SD dalam menerapkan kurikulum merdeka perlu diberikan Tindakan untuk mengatasi kendala tersebut dengan memprioritaskan permasalahan utama. Dalam hal ini terlihat permasalahan guru-guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka antara lain Minimnya kesempatan guru-guru untuk mendapatkan pelatihan khususnya terkait microlearning, Minimnya pengetahuan guru terkait media pembelajaran, Kurangnya kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran, Guru belum memahami makna di praktik baik dan Guru kurang melakukan evaluasi diri terkait pembelajaran.

Berdasarkan hasil kesepakatan tim kemitraan dengan pengawas akan dilakukan sosialisasi, pelatihan dan pendampingan Praktik baik dalam mengembangkan microlearning objek sebagai salah satu pendukung pelaksanaan kurikulum merdeka di salah satu sekolah yang ada di Medan Barat.

Solusi yang ditawarkan kepada mitra masyarakat guru-guru SD Se_Medan Barat adalah memberikan pelatihan kepada guru-guru terkait microlearning objek, Memberikan sosialisasi kepada guru-guru terkait media-media pembelajaran, Memberikan pendampingan kepada guru-guru dalam mengembangkan media pembelajaran, Memberikan sosialisasi kepada guru-guru terkait praktik baik sebagai pendukung pelaksanaan kurikulum merdeka dan Pendampingan Simulasi Praktik baik sebagai pendukung pelaksanaan kurikulum merdeka.

2. Pelaksanaan

Pada tahapan ini tim melakukan beberapa kegiatan seperti sosialisasi, pelatihan, pendampingan dan simulasi terhadap praktik baik pengembangan microlearning objek sebagai pendukung pelaksanaan kurikulum merdeka. Kegiatan sosialisasi ini di lakukan pada hari Kamis tanggal 25 Mei 2023 disekolah Nakamura School. Guru-guru SD se Medan barat dilibatkan sebagai peserta pelatihan, dimata materi pelatihan yang akan di sampaikan itu adalah (1) Pengenalan Kurikulum Merdeka dimana dalam hal ini peserta diminta untuk mengetahui Konsep dan tujuan Kurikulum Merdeka, Perubahan paradigma dalam pendekatan pembelajaran, Manfaat Kurikulum Merdeka dalam pengembangan kompetensi siswa, (2) Pengenalan Microlearning dalam hal ini akan di bahas Pengertian dan konsep dasar microlearning, Keunggulan dan manfaat microlearning sebagai metode pembelajaran, Perbedaan antara microlearning dengan metode pembelajaran tradisional, (3) Desain Instruksional untuk Microlearning dengan cakupan Identifikasi tujuan pembelajaran yang spesifik, Pemilihan

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

konten yang relevan dan terkait, Menentukan format dan durasi sesuai dengan prinsip microlearning, Pemilihan media dan teknologi yang tepat untuk pengembangan microlearning objek, (4) Langkah-langkah Pengembangan Microlearning Objek dengan cakupan Analisis kebutuhan pembelajaran.

Perencanaan dan desain microlearning objek, Pengembangan konten dan materi pembelajaran, Integrasi media dan teknologi dalam microlearning objek, Uji coba dan evaluasi microlearning objek, (5) Implementasi Microlearning dalam Kurikulum Merdeka dengan cakupan Integrasi microlearning objek dalam rencana pembelajaran, Pemanfaatan microlearning objek dalam aktivitas kelas, Pengukuran efektivitas dan evaluasi dampak penggunaan microlearning, (6) Praktik Baik dalam Pengembangan Microlearning Objek dengan cakupan Strategi pengemasan konten yang menarik dan interaktif, Penggunaan multimedia dalam microlearning objek, Menerapkan prinsip-prinsip desain instruksional yang efektif, Memonitor dan memperbaiki kualitas microlearning objek secara berkelanjutan. (7) Studi Kasus dan Contoh Implementasi Microlearning dengan cakupan Memperkenalkan contoh-contoh penggunaan microlearning dalam Pendidikan, Studi kasus sukses dari institusi atau organisasi yang telah menerapkan microlearning, Pembahasan hasil dan manfaat yang dicapai melalui penggunaan microlearning, (8) Tantangan dan Solusi dalam Pengembangan Microlearning Objek dengan cakupan Identifikasi tantangan umum dalam pengembangan microlearning, Strategi mengatasi hambatan dan kendala yang mungkin timbul, Menerapkan solusi efektif dalam membangun microlearning yang berkualitas, (9) Praktik Kolaboratif dalam Pengembangan Microlearning dengan cakupan Kolaborasi antara pengembang konten, desainer grafis, dan ahli media, Pemanfaatan platform dan alat kerja yang mendukung kolaborasi, Manfaat kolaborasi dalam meningkatkan kualitas microlearning objek, (10) Evaluasi dan Peningkatan Microlearning Objek dengan cakupan Metode evaluasi yang efektif untuk mengukur keberhasilan microlearning, Pengumpulan umpan balik dan penilaian dari peserta, Peningkatan berkelanjutan berdasarkan hasil evaluasi. Dengan pemberian materi tersebut diharapkan dapat menambah pemahaman dan keterampilan praktis dalam mengembangkan dan menerapkan microlearning objek sebagai pendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahap pelatihan ini, guru-guru akan diberikan pelatihan untuk menerapkan microlearning objek dengan menggunakan aplikasi Canva. Mereka akan diajarkan untuk mengembangkan konten pembelajaran yang relevan dan terstruktur, mengorganisir dan menyusun materi pembelajaran menjadi unit-unit yang singkat dan fokus, serta menggunakan gaya penulisan yang sesuai dengan format microlearning. Selain itu, mereka juga akan diajarkan untuk mengintegrasikan media dan teknologi dalam pembelajaran di kelas masing-masing. Guru-guru akan mempelajari cara memilih media dan teknologi yang sesuai untuk pembelajaran, serta mengintegrasikan elemen multimedia seperti gambar, audio, video, atau animasi dalam pembelajaran. Mereka juga akan diajarkan untuk menerapkan interaktivitas dan menciptakan pengalaman pembelajaran yang menarik melalui media digital. interaktivitas dan pengalaman pembelajaran yang menarik melalui media digital



Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

Gambar 3. Pelatihan dan Pendampingan

Selanjutnya, pada tahap simulasi ini, guru-guru akan diminta untuk mengembangkan bahan ajar menggunakan aplikasi Canva. Tujuannya adalah untuk menciptakan sebuah *microlearning* objek yang dapat meningkatkan minat siswa, mempermudah penggunaan perangkat pembelajaran oleh guru SD, meningkatkan inovasi dalam penggunaan perangkat, dan menerapkan pendekatan TPACK untuk memahami karakteristik pembelajaran yang lebih interaktif. Dalam tahap simulasi, guru-guru akan merancang struktur dan format *microlearning* objek sesuai dengan materi ajar berdasarkan analisis kebutuhan pembelajaran. Mereka akan menentukan durasi dan format yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, serta memilih strategi pembelajaran yang tepat seperti pertanyaan interaktif atau gambaran singkat dengan ilustrasi. Tahapan simulasi ini memberikan kesempatan bagi guru-guru untuk mengalami secara langsung langkah-langkah dalam pengembangan *microlearning* objek sebagai pendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka.



Gambar. Simulasi Hasil Pendampingan

3. Monitoring dan Evaluasi

Pada tahap monitoring dan evaluasi, tim PKM melakukan kunjungan ke beberapa sekolah untuk memastikan keberhasilan dan efektivitas objek yang dikembangkan melalui beberapa langkah: (1) Monitoring proses pengembangan: Tim PKM memantau proses pengembangan *microlearning* objek dari tahap perencanaan hingga implementasi. Mereka memastikan bahwa setiap langkah pengembangan mengikuti rencana dan jadwal yang telah ditentukan. Selain itu, tim juga memantau kolaborasi tim pengembangan, komunikasi antar anggota tim, dan penggunaan sumber daya yang efisien. (2) Monitoring kualitas *microlearning* objek: Tim melakukan evaluasi terhadap format, konten, dan presentasi visual dalam *microlearning* objek. Mereka memastikan kualitas dan akurasi informasi yang disampaikan kepada siswa. Jika terdapat kekurangan atau kesalahan dalam *microlearning* objek, tim akan

mengidentifikasi dan melakukan perbaikan. (3) Evaluasi efektivitas pembelajaran: Tim melakukan evaluasi terhadap efektivitas *microlearning* objek dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Mereka mengumpulkan data tentang peningkatan pemahaman dan penguasaan materi siswa setelah menggunakan *microlearning* objek. Metode evaluasi yang digunakan dapat berupa tes, survei, atau observasi, sesuai dengan kebutuhan evaluasi.

Tahapan monitoring dan evaluasi ini penting untuk memastikan bahwa objek yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pembelajaran siswa. Monitoring dan evaluasi yang teratur dan komprehensif akan membantu mengidentifikasi keberhasilan dan tantangan dalam pengembangan serta implementasi *microlearning* objek. Dengan demikian, pengembang dapat membuat perbaikan yang diperlukan dan meningkatkan kualitas objek untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka dengan lebih efektif.

4. Tindak Lanjut

Setelah melalui kegiatan Pengembangan *Microlearning* Objek sebagai Pendukung Pelaksanaan Kurikulum Merdeka, terdapat beberapa Tindakan untuk keberlanjutan program yang perlu dilakukan. Berikut adalah beberapa langkah yang di ambil:

(1) Implementasi *Microlearning* Objek: Pelatihan dan Pendampingan: Melakukan pelatihan kepada guru atau fasilitator tentang penggunaan dan penerapan *microlearning* objek dalam pembelajaran, Menyediakan sesi pendampingan atau bimbingan kepada guru dalam memanfaatkan *microlearning* objek secara efektif, Mendukung guru dalam memahami dan mengoptimalkan potensi penggunaan *microlearning* objek sesuai dengan kebutuhan siswa.

(2) Evaluasi dan Pembaruan Berkala: Terus melakukan evaluasi terhadap efektivitas dan keberhasilan penggunaan *microlearning* objek, Mengumpulkan umpan balik dari siswa, guru, dan pihak terkait untuk memperbaiki dan memperbarui *microlearning* objek yang ada. Mengikuti perkembangan kurikulum dan kebutuhan pembelajaran yang terkini untuk menyesuaikan *microlearning* objek.

(3) Kolaborasi dan Berbagi Best Practice: Mendorong kolaborasi antara pengembang *microlearning* objek dengan guru atau pengajar lainnya untuk berbagi pengalaman dan best practice, Mengadakan forum atau kegiatan pertukaran informasi dan pengetahuan terkait pengembangan dan penggunaan *microlearning* objek, Membangun jaringan kerja sama dengan

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
13 September 2023, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

lembaga atau komunitas terkait untuk memperluas akses dan pemanfaatan microlearning objek.

(4) Skalabilitas dan Pengembangan Lebih Lanjut: Mengevaluasi kemungkinan untuk mengembangkan lebih banyak microlearning objek yang mencakup berbagai topik atau mata pelajaran, Mengidentifikasi sumber daya yang diperlukan untuk memperluas pengembangan dan penggunaan microlearning objek,

Mempertimbangkan penggunaan teknologi atau platform yang dapat memfasilitasi distribusi dan penggunaan microlearning objek dengan lebih efisien. Melalui tindak lanjut ini, pengembangan microlearning objek sebagai pendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka dapat terus ditingkatkan dan disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran yang terus berkembang. Penting untuk menjaga komunikasi dan kolaborasi antara pengembang, guru, dan pihak terkait untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih baik melalui penggunaan microlearning objek.

4. KESIMPULAN

Dari kegiatan yang telah dilakukan Microlearning objek dapat menjadi alat yang efektif dalam mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka. Dengan pendekatan pembelajaran yang singkat dan fokus, microlearning objek memungkinkan siswa untuk mengakses konten pembelajaran dengan cepat dan fleksibel, Pengembangan microlearning objek membutuhkan analisis kebutuhan pembelajaran yang baik untuk memastikan konten yang relevan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, Integrasi media dan teknologi yang tepat, seperti gambar, audio, video, atau animasi, dapat meningkatkan daya tarik dan efektivitas microlearning objek, Monitoring dan evaluasi yang teratur dan komprehensif diperlukan untuk memastikan kualitas, efektivitas, dan relevansi microlearning objek. Evaluasi tersebut harus melibatkan umpan balik dari siswa, guru, dan pihak terkait lainnya, Pelatihan dan pendampingan kepada guru atau pengajar penting untuk memastikan penggunaan yang efektif dan optimal dari microlearning objek dalam pembelajaran

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada Tim Program Pendampingan Kepada Masyarakat dalam melaksanakan pengabdian ini. Juga terimakasih kepada pihak yang membantu kelancaran kegiatan pengabdian ini diantaranya Dinas Pendidikan, Sekolah Mitra SD Se-Medan Barat,

Narasumber dan pihak yang lain yang membantu keterlaksanaan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariga, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka pasca pandemi covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662-670.
- Fitria, T. N. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), 114-135.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251-262.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244.
- Putri, A. W. (2022). Pengembangan media pembelajaran microlearning dengan instagram bermuatan problem based learning untuk meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital siswa SMK (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Saparuddin, S., & Kaswar, A. B. (2022). Pelatihan Peningkatan Keterampilan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Microlearning menggunakan Aplikasi Bandicam dan Filmora. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(4), 638-647.
- Setiawan, N., & Sofyan, H. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Taman Vokasi*, 10(1), 31-37.
- Sitepu, E. M. R., Nainggolan, J. A., & Lumbansiantar, R. A. (2023). Urgensi Bagi Pendidikan di Negera Indonesia yang sedang Berkembang. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 4(1), 100-108.
- Yusnidar, Y., & Syahri, W. (2022). Implementasi Microlearning Berbasis Case Study Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 71-77.
- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17)*.