

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan *analisis* data dan pembahasan yang telah dijabarkan, maka peneliti dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Adapun hasil belajar siswa pada elemen perangkat lunak dan gambar teknik listrik yang diajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* pada aspek kognitif pre test dengan rata-rata 54, post-test rata-rata 82, pada aspek afektif dengan nilai rata-rata 79, dan pada aspek psikomotorik rata-rata 81. Terdapat perbedaan nilai yang signifikan dari hasil pre-test dan post-test pada aspek kognitif kelas eksperimen ini.
2. Adapun hasil belajar siswa pada elemen perangkat lunak dan gambar teknik listrik yang diajarkan dengan model pembelajaran *jigsaw* pada aspek kognitif pre test dengan rata-rata 54, post-test rata-rata 73, pada aspek afektif dengan nilai rata-rata 75, dan pada aspek psikomotorik rata-rata 72. Pada aspek kognitif juga terdapat peningkatan nilai dari hasil pre-test dan post-test.
3. Hasil belajar siswa pada elemen perangkat lunak dan gambar teknik listrik kelas eksperimen yang diberikan model pembelajaran *project based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *jigsaw* berdasarkan hasil peningkatan dan perbandingan

rata-rata hasil belajar siswa pada aspek kognitif,afektif dan psikomotorik dan juga dapat dikatakan lebih efektif.

5.2. Implikasi

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah disimpulkan, berikut adalah implikasi nya.

1. Model pembelajaran *project based learning* adalah salah satu jenis model pembelajaran yang dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar, tenaga pendidik dan peserta didik. Siswa dapat menjadi berperan aktif dalam mengikuti pelajaran, membangun pola pikir yang luas, berkolaborasi serta memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya dan yang pasti siswa akan menjadi lebih mudah dalam memahami tujuan dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru
2. Model pembelajaran *project based learning* merupakan model yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga apabila model ini terus diterapkan maka akan sangat membantu untuk tercapainya tujuan dari pembelajaran tersebut

5.3. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka berikut adalah saran-saran yang bisa diberikan;

1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, perlunya fasilitas didalam bengkel yang lengkap dan kelas yang nyaman untuk memampukan siswa

menerima pelajaran dengan nyaman dan menyenangkan. Membuat peraturan-peraturan yang tegas mengenai ketertiban disekolah guna menjaga ketertiban

1. Bagi Guru

Guru juga hendaknya menerapkan model *Project based learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa disekolah. Mengingat zaman yang terus berubah Guru hendaknya mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman untuk menerapkan cara yang bervariasi agar tidak membosankan dalam penyampaian materi kepada peserta didik. Dalam proses belajar mengajar guru juga hendaknya dapat menjadi fasilitator bagi siswa tetapi tetap menanamkan bahwa guru bukanlah satu satunya sumber informasi dan selalu monoton.

2. Bagi Siswa

Siswa dalam mengikuti pembelajaran perlu mengingat dan selalu merefleksikan tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Berkaitan dengan kompetensi pada ranah kognitif adalah hal yang dapat ditingkatkan melalui mencoba hal-hal baru dan perbanyak membaca buku serta memanfaatkan teknologi yang ada sebagai sumber pengetahuan.