

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah di uraikan pada BAB IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar Dasar Program Keahlian elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi model pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 5 Medan cenderung cukup baik, hal ini dilihat dari uji kecenderungan variable penelitian yang memiliki rata-rata 22,93 dengan skor tertinggi 27 dan skor terendah 17 dengan tingkat kecenderungan pada kategori tinggi terdapat 22 orang siswa (73%), pada kategori cukup ada 8 orang siswa (27%), dan pada kategori kurang dan rendah terdapat 0 siswa (0%).
2. Hasil belajar Dasar Program Keahlian elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 5 Medan cenderung baik hal ini dapat dilihat dari uji kecenderungan variable penelitian yang memiliki rata-rata 20,90 dengan skor tertinggi 26 dan skor terendah 17 dengan tingkat kecenderungan pada kategori tinggi terdapat 15 orang siswa (50%), pada

kategori cukup terdapat 15 orang (50%), dan pada kategori kurang dan rendah terdapat 0 siswa (0%).

3. Hasil belajar Dasar Program Keahlian elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi model pembelajaran *Discovery Learning* kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar Dasar Program Keahlian elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan yang diajarkan menggunakan strategi model pembelajaran *Think Pair Share* (22,93), lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran *Discovery Learning* (20,90), serta dapat juga dibuktikan dari uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,034 > 2,002$ pada taraf signifikansi 5% (0,05) yang artinya H_0 diterima.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, yaitu dengan diterimanya hipotesis penelitian pertama yang diajukan, yakni hasil belajar Dasar Program Keahlian elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan siswa kelas X TITL 1 pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar Dasar Program Keahlian elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan siswa kelas X TITL 3 pada kelas kontrol. Untuk itu perlu pengembangan pembelajaran di setiap kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Keberhasilan model pembelajaran ini

terletak pada kegiatan pembelajarannya yang mendorong siswa untuk lebih aktif dalam berdiskusi untuk pemecahan suatu masalah. Hal ini dapat terlihat dari adanya suatu permasalahan yang muncul dalam proses belajar, sehingga siswa terdorong untuk menemukan solusi dari permasalahan tersebut serta mengonstruksikan pengetahuannya sendiri melalui metode ilmiah serta membuat siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi dan bekerjasama.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka beberapa saran yang dapat diberikan ialah sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran, agar memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan, seperti model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), agar nantinya dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif dan efisien.
2. Bagi siswa hendaknya pada proses belajar mengajar perlu mengingat tanggung jawab baik secara individu maupun kelompok, serta selalu memperhatikan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama dan mampu mengembangkan kreativitas sehingga hasil belajar yang dicapai lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi lain dan dapat mengoptimalkan waktu guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa.