

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Tahapan Model Problem Based Learning (PBL) | 10 |
| Tabel 2.2 Penelitian Relevan model Problem Based Learning terhadap KPM..... | 11 |
| Tabel 2.3 Penelitian Relevan model PBL Berbantuan Media PhET terhadap KPM | 13 |
| Tabel 2.4 Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah | 15 |
| Tabel 2.5 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 15 |
| Tabel 2.6 Perubahan Wujud Zat | 22 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian Two Group (<i>Pretest-Posttest</i>) | 26 |
| Tabel 3.2 Tabel Spesifikasi Tes KPM Materi Suhu dan Kalor | 28 |
| Tabel 3.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah | 29 |
| Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 29 |
| Tabel 3.5 Penentuan Perolehan Skor Pemecahan Masalah Peserta Didik | 30 |
| Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas | 34 |
| Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran | 34 |
| Tabel 3.8 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba | 35 |
| Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda Soal | 35 |
| Tabel 3.10 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba..... | 36 |
| Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 41 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Peserta Didik | 42 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Peserta Didik..... | 43 |
| Tabel 4.4 Hasil Hipotesis <i>Pretest</i> | 43 |
| Tabel 4.5 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 44 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Peserta Didik..... | 54 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Peserta Didik | 46 |
| Tabel 4.8 Uji t Data <i>Posttest</i> Peserta Didik..... | 46 |