

ABSTRAK

Fransiska Adelina Simanjuntak, NIM 4193321013 (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum dan Implus Kelas X Semester II di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok momentum dan implus kelas X semester genap di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P 2022/2023. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data *pretest* dan *postes* diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Lalu dilakukan uji hipotesis dengan uji t dua pihak untuk mengetahui kemampuan awal. Kriteria dalam mengukur kemampuan awal yaitu $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$ dan setelah dilakukan analisis data diperoleh nilai $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel} = -2,002 < 0,405 < 2,002$ jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal (*pretest*) kedua sampel adalah sama atau kemampuan awal siswa kelas eskperimen tidak berbeda dengan kemampuan awal kelas kontrol. Kemudian, dilakukan juga uji t satu pihak untuk mengetahui efek dari suatu perlakuan yaitu model pembelajaran Inkuiri Terbimbing diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,99 > 1,671$. maka H_a diterima, artinya ada pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok momentum dan implus kelas X semester genap di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P 2022/2023.

Kata Kunci: Model Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Momentum dan Implus

ABSTRACT

Fransiska Adelina Simanjuntak, NIM 4193321013 (2023). "The Effects of the Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes in the Momentum and Impulse Material for Class X Semester II at SMA Negeri 3 Tebing Tinggi for the Academic Year 2022/2023.

This study aims to determine the effect of the guided inquiry model on student learning outcomes in the subject matter of momentum and impulse for class X even semester at SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P 2022/2023. This type of research is a quasi experiment. The population in the study were all class X MIPA students at SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P 2022/2023. Sampling was done by cluster random sampling technique. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choices. In testing the normality and homogeneity of the pretest and posttest data, it was found that the data for both classes were normally distributed and homogeneous. Then a hypothesis test was carried out with a two-party t test to determine initial abilities. The criteria for measuring initial abilities were $-t_{table} < t_{count} < t_{table}$ and after analyzing the data obtained $-t_{table} < t_{count} < t_{table} = -2,002 < 0,405 < 2,002$ so it can be concluded that the initial abilities (pretest) of the two samples were the same or the initial abilities of the experimental class students were not different from the initial abilities of the control class. Then, a one-sided t test was also carried out to determine the effect of a treatment, namely the Guided Inquiry learning model obtained $t_{count} > t_{table} = 5,99 > 1,671$. then H_a is accepted, meaning that there is an influence of the guided inquiry model on student learning outcomes in the subject matter of momentum and impulse for class X even semester at SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P 2022/2023.

Keywords: Guided Inquiry Model, Learning Outcomes, Momentum and Impulse