

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Ainurrahman, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- A.M, Sardiman. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anni C.T.(2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Bambang Murdaka Eka Jati, Tri Kuntoro Priyambodo. (2010). *Fisika Dasar*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Best, J. B., & Kahn, J. V. (2006). *Research in education (10th Ed.)*. Boston MA : Pearson Education Inc.
- Carin, A. A., & Sund, R. B. (1993). *Teaching Modern Science*. United State of America: Macmillan Publishing.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Firmansyah, Edi.,& Baharudin. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, **2(1)** : 37-41.
- Giancoli , Douglas C. (2001). *Fisika Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta : Erlangga

- Gitoasmoro, Soegimin. (2005). Peran Pendidikan Nonformal dalam Realisasi Wajib Belajar Pendidikan Dasar. *Jurnal Dikdas*, **6(1)** : 42
- Gulo, (2005). *Model Inkuiri*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, O, (2013). Proses Belajar Mengajar, Jakarta, PT.Bumi Aksara.
- Harahap, (2013). *Model Inkuiri*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Huda, M.(2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Joice,B.Weil & Calhoun,E. (2009). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran, Edisi Kedelapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kerlinger, F. N. (1992). *Foundations of Behavioral Research, (3rd ed.)*. USA: Harcourt Brace & Co
- Kurniawati, D., Masykuri, M., & Saputro, S.(2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMAN 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)** : 88- 95.
- Madlazim, Supriyono, & Jauhariyah, M. (2015). Student's Scientific Abilities Improvement By Using Guided Inquiry Laboratory. *Journal of Science Education*, **16(2)** : 58-62.
- Mansyur, Rasyid,H,Suratno. (2015). *Asesmen Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta :Pustaka Pelajar.
- Martinis Yamin. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Mirnasari Mutmainna, Muhammad Arsyad, dan Bunga Dara Amin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, **(2)** : 5-8 .
- Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Ni Ketut Udiani, A.A.I.N. Marhaeni, I.B. Putu Arnyana. (2017). Pengaruh Model

Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Bena Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung, *Journal Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha*, **7(1)** : 17-21.

Nurmayani, Lia., Doyan, Aris., & Verawati, Ni Nyoman Sri Putu. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, **4(2)** : 14-20.

Ridwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.

Rifa'I, Ahmad. (2003). *Media Pembelajaran*. Bandung : Algesindo.

Saleh, Marhamah. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, **XIV(I)** :21-26.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sanjaya, W.(2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Slavin. (2010). *Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktek)*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya

Sudjana, Nana . (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta : Bandung

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV

Sutarto, Joko. (2007). *Pendidikan Non Formal, Konsep Dasar, Proses Pembelajaran, dan Pemberdayaan Masyarakat*. Unnes Press: Semarang.

Trianto .(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana

Uno, H.B. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wulan, Desi Darma., Sutarman., & Sungkowo, Bambang Tahan. (2021). Pengaruh Model

Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Kelas X SMA Negeri 1 Lawang Pokok Bahasan Suhu dan Kalor. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, **1(7)** : 570-577.

Yolanda, Selva Eka., Gunawan & Sutrio. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, **5(2)** : 341-347



THE
Character Building
UNIVERSITY