

ABSTRAK

Frandika Anugrah Simatupang, NIM 5193131024: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Dasar Ketenagalistrikan Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar dasar ketenagalistrikan khususnya pada materi teori dasar listrik dan bahan yang digunakan dalam ketenagalistrikan antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dengan siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen, dimana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (treatment) kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo yang mengikuti mata pelajaran Dasar Ketenagalistrikan yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dua kelas dari populasi secara acak, yaitu kelas eksperimen kelas yang menerapkan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* adalah kelas X -1 TITL yang berjumlah 32 siswa serta kelas X-2 TITL menjadi kelas kontrol kelas yang menerapkan model pembelajaran Ekspositori yang berjumlah 33 siswa. Sebanyak subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 65 siswa. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh terdapat pengaruh hasil belajar dasar ketenagalistrikan untuk kelas yang menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar dasar ketenagalistrikan untuk kelas yang menerapkan model pembelajaran Ekspositori. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar 26,16 dan rata-rata pada kelas kelompok kontrol sebesar 24,03. Menguji normalitas data digunakan Uji Lilliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Uji normalitas instrumen dasar ketenagalistrikan dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* diperoleh L_{hitung} sebesar 0,116 dan L_{tabel} sebesar 0,156 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,116 < 0,156$, maka data instrumen pada kelas Eksperimen pada kategori Normal, uji normalitas instrument Dasar Ketenagalistrikan dengan model pembelajaran Ekspositori diperoleh L_{hitung} sebesar 0,023 $L_{tabel} = 0,154$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,023 < 0,154$, maka data instrumen pada kelas Kontrol pada kategori Normal. Uji homogenitas instrument hasil belajar Dasar Ketenagalistrikan dengan F_{hitung} sebesar 1,20 dan $F_{tabel} = 1,81$ karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,20 < 1,81$ maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen. Hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Dasar Ketenagalistrikan Pada Siswa Kelas X TITL SMK Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 2,941$ yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,669

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Explicit Instruction*, Ekspositori, Hasil Belajar

ABSTRACT

Frandika Anugrah Simatupang, NIM 5193131024: Impact of Application of Explicit Instruction Learning Model on Basic Learning Results of Grade X Students of Electrical Power Installation Engineering at SMK State 1 Merdeka District of Karo. Technical Faculty of State University of Medan, 2023.

This study aims to determine the impact of the basic learning outcomes of electrical engineering in particular on the basic theoretical materials of electricity and the materials used in electromagnetics among students taught using the Explicit Instruction Learning Model. Students taught with the Expository Learning Model in students of Class X of TITL SMK State 1 Merdeka District of Karo. The method used in this research is quasi-experimental, where in its implementation deliberate treatment is given to the experimental group. The population in this study is a student of Class X TITL SMK State 1 Merdeka district of Karo who followed the basic subject of Ketenagalistrikan consisting of 2 classes. The sample in this study took two classes of the population randomly, namely the experimental class of the class that applies the Explicit Learning Model Instruction is the class X -1 TITL that has 32 students and the class x-2 TITL is the control class that has applied the Expository Learning Model that has 33 students. As many subjects to be studied is as much as 65 students. Based on the data analysis obtained, there is an influence of the Basic Learning Results of Expositories for classes that apply the Explicit Instruction learning model higher compared to the basic learning results of classes that implement the Expository Learning Model. The average score in the experimental group was 26.16 and the average in the control group class was 24.03. Testing the normality of data used Lilliefors test at the level of confidence (α) of 0,05. The normality test of basic instruments is enagastric with the learning model Explicit Instruction obtained a calculation of 0,116 and a table of 0,156 because of the calculation $<T_{table}$ or $0.116 < 0.156$, then the data of the instrument in the class Experiment in the category Normal, the normality test of the basic instrument Enagastrical with the model of learning Expositor obtains a computation of 0.023 $L_{Table} = 0.154$ due to the calculations $<T_{table}$ or $0.023 < 0,154$, then the instrument data in the control class in the normal category. Test the homogeneity of the learning instrument outcome of the Basic Strategy with a calculations of F of 1,20 and F_{table} 1,81 because the computation $<F_{table}$ or $1,20 < 81$ then the whole variance is homogenous, so that the entire variance of the research results can be concluded. The results of the analysis of different tests using the T-Test with a significant level of 5% showed that there was an impact of Application of the Explicit Instruction Learning Model on the Basic Learning Results of the Students of Class X TITL SMK State 1 Merdeka District of Karo. It's seen from the thitung value =2,941 that's bigger than the table is 1,669

Keywords: Learning Model, Explicit Instruction, Expositories, Learning Results