

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh hasil belajar siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada capaian pembelajaran teori dasar listrik dan bahan yang digunakan dalam ketenagalistrikan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* memiliki skor rata-rata 26.16 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 31 dan skor terendah adalah 20. Terdapat 85% siswa telah memenuhi Kriteria Ketercapaian Hasil Belajar (KKTP) dari yang sebelumnya hanya 35 %
2. Hasil belajar siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada capaian pembelajaran teori dasar listrik dan bahan yang digunakan dalam ketenagalistrikan menggunakan model pembelajaran Ekspositori memiliki skor rata-rata 24.03 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 28 dan skor terendah adalah 18. Terdapat 50% siswa yang telah memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) menggunakan model pembelajaran Ekspositori dari yang hanya 35%
3. Hasil belajar siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada capaian pembelajaran teori dasar listrik dan bahan yang digunakan dalam ketenagalistrikan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction*

lebih tinggi dari model pembelajaran Ekspositori. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat tingkat kecenderungan hasil belajar 65 siswa dimana pada Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) pada data hasil belajar menggunakan model pembelajaran Explicit Instruction sebanyak 25 orang sedangkan data hasil belajar menggunakan model pembelajaran ekspositori sebanyak 15 orang dihitung dari nilai yang melebihi nilainya > dari 24,58. Selain itu, dapat dibuktikan dengan hasil Uji t yaitu bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,941 > 1,669$ ), artinya  $H_a$  diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hendaknya penggunaan model pembelajaran Explicit Instruction dapat diterapkan pada mata pelajaran dasar ketenagalistrikan, karena peningkatan yang signifikan dari penggunaan model tersebut dibanding dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori
2. Peneliti selanjutnya disarankan melakukan persiapan yang teliti sebelum melibatkan siswa dalam kegiatan eksperimen (*explicit instruction*). Pastikan bahwa semua instrumen yang diperlukan sudah tersedia dengan baik