

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Desain media pembelajaran *Filter* Sinyal Audio terdiri dari *Trainer*, Panduan penggunaan alat, modul, beserta *Jobsheet* . Modul dan *Jobsheet* dirancang sesuai dengan kompetensi dasar menjelaskan prinsip kerja *filter* aktif pada mata pelajaran teknik elektronika industri. Pada *Jobsheet* ini terdapat empat macam kegiatan belajar yang meliputi Simulasi HPF, LPF, Dan BPF menggunakan *Falstad simulator*, Menguji *High Pass Filter*,menguji *Low Pass Filter*, dan menguji *Band Pass Filter*. *Trainer* dirancang dalam bentuk *board-board* yang terpisah. *Trainer Filter Analog* terdiri dari *board Audio Frequency Generator (AFG)*, *display LCD* sebagai penampil frekuensi, *board HPF*, *board LPF*, *board* dan *board HPF*.
2. Tingkat kelayakan penggunaan media pembelajaran *Filter* Sinyal Audio berasal dari uji validasi isi Materi, validasi Media dan uji oleh responden. Validasi isi oleh ahli materi pembelajaran memperoleh tingkat validitas dengan persentase 84,16% dengan kategori Valid dan sangat layak. Sedangkan validasi media oleh ahli media pembelajaran memperoleh tingkat validitas dengan persentase 87,83% dengan kategorivalid dan sangat layak.

3. dalam uji responden oleh siswa di SMK N 1 Percut Sei Tuan mendapatkan validitas sebesar 85,67% dengan kategori sangat baik. sehingga dapat di simpulkan bahwa respon dan pemahaman siswa sudah meningkat.

5.3 Saran

Penulis mengakui terdapat kekurangan dalam media yang dibuat ini, maka penulis memberikan saran untuk pengembangan lebih lanjut :

1. Menggunakan soket konektor input dan *Output* pada masing-masing *board filter*.
2. Jumlah *Trainer* sebaiknya disesuaikan dengan jumlah kelompok yang ada.
3. Membuat *Trainer* sebaiknya menggunakan komponen yang bisa di gonta ganti agar output dari *filter* bisa bervariasi.