

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Coyle, James P., Carter, Irene., Campbell, Derek., and Talor, Ori. (2014). *Evaluation of Course Curriculum and Teaching: Guidelines for Higher Education Instructors*. Pennsylvania: IGI Global Publisher.
- Daulay, Fasraida, and Hansi Effendi. (2020). Efektivitas Model Problem-Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik di SMK. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 6(1), 42-48.
- Fajriah, U. N., dan Sudarma, K. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Bimbingan Karir Pada Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 421-432.
- Hamalik dan Oemar. (2008). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdayama, dan Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hudaniah, Duwi, Y. G., dan Utami. (2013). Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01).
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., and Caspari, A. K. (2007). *Guided Inquiry Learning in the 21 Century*. British: Library Cataloguing.
- Made, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Rahmawati. D. D., Rizkyah. K., dan Asriyah, R. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang, 2(1).
- Mamuaya, G. S. R., Sumual, H., Togas, P. V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa SMK, *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
- Mukhlason, Winanti, dan Yundra. (2020). Analisa Indikator SMK Penyumbang Pengangguran di Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Program Studi S3 Pendidikan Vokasi Universitas Negeri Surabaya*.
- Mardiah Kalsum. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa." *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Noviana. (2014). Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Akuntansi, Program Praktik Kerja Industri Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri 1 Kendal Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 173-181.

- Nurdiansyah dan Fahyuni, E. F. *Inovasi Pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purnomo, S. H. (2016). Analisis hubungan kecemasan, aktivitas, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 134-147.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suci A. dan Riki M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Universitas negeri padang*.
- Sudarman, (2005). *Pengertian Inquiry Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gurusinga dan Sibarani, (2011). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Fakultas Teknik Universitas Satya Negara Indonesia*, 2 (4), 29-31.
- Liyusri dan Situmorang, J. (2013). *Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi*, 1 (6), 66-68.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies : Lesson from Reserch and practice*, second edition. Australia, Social Science Press.