

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KETENAGALISTRIKAN DI SMKN 1 MERDEKA KABUPATEN KARO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Elektro



Oleh:

**AAN MANTORO SIDABUTAR
5193131025**



**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2024**