

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2. 1</b> Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	10
<b>Tabel 2. 2</b> Aspek Yang Dinilai Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah .....	15
<b>Tabel 3. 1</b> Disain Penelitian .....	27
<b>Tabel 3. 2</b> Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Sistem Ekskresi.....	30
<b>Tabel 3. 3</b> Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	31
<b>Tabel 3. 4</b> Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	32
<b>Tabel 3. 5</b> Rentang Kriteria Validitas Tes.....	36
<b>Tabel 3. 6</b> Kategori Koefisien Reliabilitas.....	37
<b>Tabel 3. 7</b> Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	37
<b>Tabel 3. 8</b> Kriteria Daya Pembeda Soal .....	37
<b>Tabel 3. 9</b> Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah .....	40
<b>Tabel 3.10</b> Kriteria Keterlaksanaan Sintaks .....	41
<b>Tabel 4. 1</b> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Konvensional dengan Ceramah (XI MIA 2) dan kelas <i>Problem Based Learning</i> (XI MIA 3) Berdasarkan Indikator Pemecahan Masalah.....	47
<b>Tabel 4. 2</b> Skor Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> .....	48
<b>Tabel 4. 3</b> Hasil Uji Normalitas Data .....	49
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Uji Homogenitas Data.....	49
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Sebelum Kegiatan Pembelajaran	50
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Setelah Kegiatan Pembelajaran...	51
<b>Tabel 4. 7</b> Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah Sebelum Kegiatan Pembelajaran .....	51
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah Setelah Kegiatan Pembelajaran .....	52