

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan berkat dan KaruniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA). Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan, dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan terkait hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa. Hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah dan memerlukan upaya peningkatan melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini ditujukan untuk melihat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi sistem ekskresi dan keterlaksanaan sintaks pembelajaran yang dilakukan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Dr. Ely Djulia, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahan yang luar biasa sehingga setiap proses dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si., Bapak Ir. Herkules, M.S., dan Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si. sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberikan kritikan dan saran perbaikan mulai dari

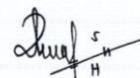
seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si., dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMAN 16 Medan Ibu Hj. Reny Agustina, S.Pd., M.Si. dan Guru Biologi Ibu Sri Handayani Rajagukguk, M.Pd., atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Fandani dan Ibunda Sarida Hanum tercinta, kepada Adik-adik saya Umar Haddad Siregar dan Alif Raziq Siregar yang senantiasa memberikan dukungan baik moral, material, maupun spiritual yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED hingga selesainya skripsi ini. Tak lupa ucapan terima kasih kepada teman-teman Biologi Dik C 2019 serta sahabat terdekat yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Medan, 3 Juli 2023

Penulis,



Dinda Nadia Siregar