

## DAFTAR ISI

|   | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....   | i          |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....  | ii         |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK<br>KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | iii        |
| RIWAYAT HIDUP.....  | iv         |
| ABSTRAK .....   | v          |
| ABSTRACT.....   | vi         |
| KATA PENGANTAR .....  | vii        |
| DAFTAR ISI.....   | x          |
| DAFTAR TABEL.....   | xiii       |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xv         |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xvii       |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1          |
| 1.1 Latar Belakang.....   | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....  | 12         |
| 1.3 Batasan Masalah.....  | 12         |
| 1.4 Rumusan Masalah .....   | 13         |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....  | 13         |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....   | 13         |
| 1.7 Definisi Operasional.....   | 14         |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....  | 15         |
| 2.1 Kajian Teoritis .....   | 15         |
| 2.2 Belajar dan Pembelajaran Matematika.....  | 15         |
| 2.3 Kemampuan Spasial .....   | 18         |
| 2.3.1 Pengertian Kemampuan Spasial.....   | 18         |
| 2.3.2 Keterkaitan Antara Kemampuan Spasial dengan Matematika.....                     | 22         |
| 2.3.3 Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Pembelajaran Geometri.                      | 25         |
| 2.3.4 Unsur-unsur Kemampuan Spasial.....  | 28         |
| 2.3.5 Komponen Indikator Kemampuan Spasial .....                                      | 31         |

|                                   |   |    |
|-----------------------------------|---|----|
| 2.4                               | Model Pembelajaran Matematika Realistik.....                                    | 33 |
| 2.4.1                             | Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik.....                               | 33 |
| 2.4.2                             | Prosedur Pembelajaran Matematika Realistik .....                                | 38 |
| 2.4.3                             | Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Realistik ...                  | 39 |
| 2.4.4                             | Hubungan Model Pembelajaran Matematika Realistik dengan Kemampuan Spasial ..... | 41 |
| 2.5                               | <i>GeoGebra</i> Sebagai Media Pembelajaran Matematika .....                     | 44 |
| 2.6                               | Bangun Ruang Sisi Datar .....   | 45 |
| 2.7                               | Penelitian yang Relevan .....   | 51 |
| 2.8                               | Kerangka Konseptual .....   | 54 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....    |   | 56 |
| 3.1                               | Lokasi dan Waktu Penelitian.....  | 56 |
| 3.2                               | Subjek dan Objek Penelitian .....   | 56 |
| 3.2.1                             | Subjek Penelitian.....  | 56 |
| 3.2.2                             | Objek Penelitian.....   | 56 |
| 3.3                               | Jenis Penelitian .....  | 56 |
| 3.4                               | Desain Penelitian .....   | 57 |
| 3.5                               | Teknik Pengumpulan Data .....   | 58 |
| 3.6                               | Instrumen Penelitian.....   | 58 |
| 3.6.1                             | Tes Kemampuan Spasial.....  | 58 |
| 3.6.2                             | Lembar Observasi .....  | 59 |
| 3.6.3                             | Dokumentasi .....   | 61 |
| 3.7                               | Prosedur Penelitian.....  | 61 |
| 3.8                               | Teknik Analisis Data .....  | 66 |
| 3.8.1                             | Analisis Data Kemampuan Spasial .....   | 66 |
| 3.8.2                             | Analisis Data Ketuntasan Klasikal.....  | 67 |
| 3.8.3                             | Analisis Hasil Observasi .....  | 67 |
| 3.9                               | Simpulan Data .....   | 68 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... |   | 69 |
| 4.1                               | Deskripsi Hasil Penelitian .....  | 69 |
| 4.1.1                             | Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus I .....                      | 70 |
| 4.1.1.1                           | Permasalahan I .....  | 70 |
| 4.1.1.2                           | Perencanaan Tindakan I.....   | 71 |
| 4.1.1.3                           | Pelaksanaan Tindakan I.....   | 73 |
| 4.1.1.4                           | Observasi dan Evaluasi Siklus I.....  | 77 |

|  |            |
|--|------------|
| 4.1.1.5 Analisis Data Hasil Siklus I .....                         | 83         |
| 4.1.1.6 Refleksi Siklus I .....                                    | 91         |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus II .....  | 92         |
| 4.1.2.1 Permasalahan II .....                                      | 92         |
| 4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II .....                              | 93         |
| 4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II .....                              | 95         |
| 4.1.2.4 Observasi dan Evaluasi Siklus II .....                     | 99         |
| 4.1.2.5 Analisis Data Hasil Siklus II .....                        | 105        |
| 4.1.2.6 Refleksi Siklus II .....                                   | 113        |
| 4.1.3 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus III ..... | 114        |
| 4.1.3.1 Permasalahan III .....                                     | 114        |
| 4.1.3.2 Perencanaan Tindakan III .....                             | 115        |
| 4.1.3.3 Pelaksanaan Tindakan III .....                             | 116        |
| 4.1.3.4 Observasi dan Evaluasi Siklus III .....                    | 119        |
| 4.1.3.5 Analisis Data Hasil Siklus III .....                       | 125        |
| 4.1.3.6 Refleksi Siklus III .....                                  | 133        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....                              | 134        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                            | <b>144</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 144        |
| 5.2 Saran .....  | 145        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>146</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>151</b> |

