

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahdar Djamaluddin, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. In CV Kaaffah Learning Center.
- Alpha Galih Adirakasiwi, A. W. (2018). Penggunaan Software Cabri 3D Dalam Pembelajaran Matematika Upaya Meningkatkan Kemampuan Visualisasi Spasial Matematis Siswa. *Jurnal Silogisme*, 3(1), 28-35.
- Anisah Syafiqah, R. D. (2020). Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Geometri pada Siswa Kelas VII SMP. *Issues in Mathematics Education*, 4(1), 68-82.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnis, F. M., Syahputra, E., & Surya, E. (2019). Analysis of Trajectory Thinking of Middle School Students to Complete the Problem of Spatial Ability with Realistic Mathematical Education Learning. *Journal of Education and Practice*, 20(10), 103-109.
- Bosnyak, A., & Rita, N. (2008). *The Spatial Ability and Spatial Geometrical Knowledge Of University Students Majored In Mathematics*. Acta Didactia Universitas Comeniana.
- Cici Puspaningrum, E. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 1-10.
- Dewi Risalah, T. N. (2019). Spatial Reasoning Based on the Tendency of Gestalt Law to Solve Geometry Problems. *Universal Journal of Educational Researc*, 7(12), 2742-2746.

- Ekowati, D. W., Azzaha, F. Z., Saputra, S. Y., & Suwandayani, B. I. (2021). Realistic mathematics education (RME) approach for primary school students' reasoning ability. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 11(2), 269-279.
- Fatimah, R. D. (2018). Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108-113.
- Feny Rita Fiantika, D. K. (2022). Deskripsi Penalaran Spasial Mahasiswa Calon Guru Bergaya Belajar Visual. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 4(1), 29-36.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 93-97.
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind "The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (2013). *Multiple Intellegences*. Jakarta: Daras Books.
- Harahap, M. S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Penggunaan Bahan Ajar RME (*Realistic Mathematic Education*). *Jurnal Education and development*, 3(1), 56-60.
- Haratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 30-42.
- Herzamzam, D. A. (2018). Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Visipena*, 9(1), 167-180.
- Ike Ria Samosir, H. (2022). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbul. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(10), 1356-1364.
- Inayah, S., & Sugiarni, R. (2019). Pengaruh Kemampuan Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(2), 130-142.
- Indah L. Nur'aini, E. H. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika*, 1-6.

- Johnson, M. (1967). *Learning Disabilities; Educational Principles And Practices*. New York: Grune and Stratton.
- Kadek Suryati, I. G. (2022). Pendidikan Matematika Realistik berbantuan Media Geogebra untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Ditinjau dari Kemampuan Spasial. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 658-663.
- Khofifah, Risalah, D., & Sandie. (2022). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Geometri Kelas VII. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(1), 58-64.
- Kiki Franselaa, E. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Dimensi Tiga. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 71-79.
- Kline, M. (1981). "Matematika". *Ilmu dalam Perspektif*. Suriasumantri. Jakarta: Gramedia.
- La, H., & Muh, S. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 30-41.
- Lerner. (1988). *Meningkatkan Efektivitas Mengajar*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Lestari , K., Yudhanegara, & M, R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Linn, M., & Petersen, A. (1985). *Emergence Characterization of Differences in Spatial Ability*. A Meta-Analysis: Child Development.
- Mahmud Al Hafizin, M. T. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Pada Geometri Kubus dan Balok di Kelas IX SMP Negeri 03 Pulau Beringin. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 60-65.
- Maier. (1998). *Spatial Geometry and Spatial Ability-How to make solid Geometry Solid. Selected Papers form the Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996*. Osnabrueck: Elmar Cohors-Fresenborg et all (ed).
- Maulani, F. I., & Zanthly, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Gammath*, 5(1), 16-25.
- Mullis, I. V., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2015). *TIMSS 2015 International Results In Mathematics* . Chestnut Hill MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston Collage.

- Nina Nurjanah, S. Q. (2021). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Al Iqnaa*, 1(1), 43-68.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111-117.
- Prihatinia, S., & Zainil, M. (2020). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1511-1525.
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Putri, S. K., Hasratuddin, & Syahputra, E. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Spasial dan Motivasi Siswa SMP. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 40-47.
- Qo'is, U., Wibowo, T., & Purwaningsih, W. I. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Matematika Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(2), 62-72.
- Rahayu, A. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Kuliner Melayu Riau di Sekolah Dasar. *Aksiomatik*, 8(2), 76-82.
- Rohmah Pila Khoriyani, M. S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Dengan Pembelajaran Melalui Media Visual. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 479-487.
- Sciences, N. A. (2006). *Learning to Think Spatially*. Washington DC: The National Academics Press.
- Sefriana Dyah Purborini, R. C. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat*, 5(1), 49-58.
- Septiana, A., Amin, I. I., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Literatur: Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Matematika. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 343-350.
- Sita Husnul Khotimah, M. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 491-498.

- Sudirman, F. A. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(2), 60-72.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3), 435-448.
- Syafri Ahmad, Y. H. (2020). *Pendekatan Realistik dan Teori Van Hiele*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syahputra, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*, XXXII(3), 353-364.
- Tambunan, S. M. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Makara, Sosial Humaniora*, 10(1), 27-32.
- Usman, A., Fauzi, A., Karnasih, I., & Mujib, A. (2020). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Alat Peraga Berbahan Pipet. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dda Matematika*, 4(2), 321-330.
- Utami, C. (2020). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Spasial Matematis. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 123-132.
- Wulansari, A. N., & Adirakasiwi, A. G. (2019). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Yerizon, Dwina, F., & Tajudin, N. M. (2021). Improving Students' Spatial Ability with GeoGebra Software. *Universal Journal of Educational Research*, 9(1), 129-135.
- Zakarsyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.