

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada aspek kognitif setelah penerapan model pembelajaran problem based learning dalam proses pembelajaran di kelas XI TKR IV semester genap diperoleh hasil belajar pada siklus I dari 45 siswa terdapat sebanyak 26 orang siswa dengan persentase 57,77% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 19 orang siswa dengan persentase 67,77% dinyatakan tidak tuntas, nilai rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 67,44. Karena hasil Siklus I masih rendah maka dilakukan tindakan lanjutan pada Siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan ketuntasan klasikal sebanyak 39 orang siswa dengan persentase 86,66% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 6 orang siswa 13,33% dinyatakan tidak tuntas nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 77,55.
2. Hasil observasi pada aktivitas mengajar guru (peneliti) dan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran problem based learning dalam proses pembelajaran di kelas XI TKR IV diperoleh peningkatan hasil persentase aktivitas yang sangat signifikan pada setiap pertemuan siklus dibuktikan dengan hasil akhir aktivitas mengajar guru sebesar 90% dengan kategori sangat baik. Begitu pula pada aktivitas belajar siswa diperoleh hasil akhir sebesar 85,11% dengan kategori sangat baik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *problem based learning* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan merupakan model pembelajaran yang cukup efektif untuk diterapkan di kelas, sehingga tercipta pembelajaran yang lebih menarik dan siswa terbantu dalam memahami materi.
2. Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* bukan hanya pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan tetapi juga pada proses pembelajaran lain atau mata pelajaran lain yang disesuaikan dengan materi pembelajaran tersebut.