

DAFTAR PUSTAKA

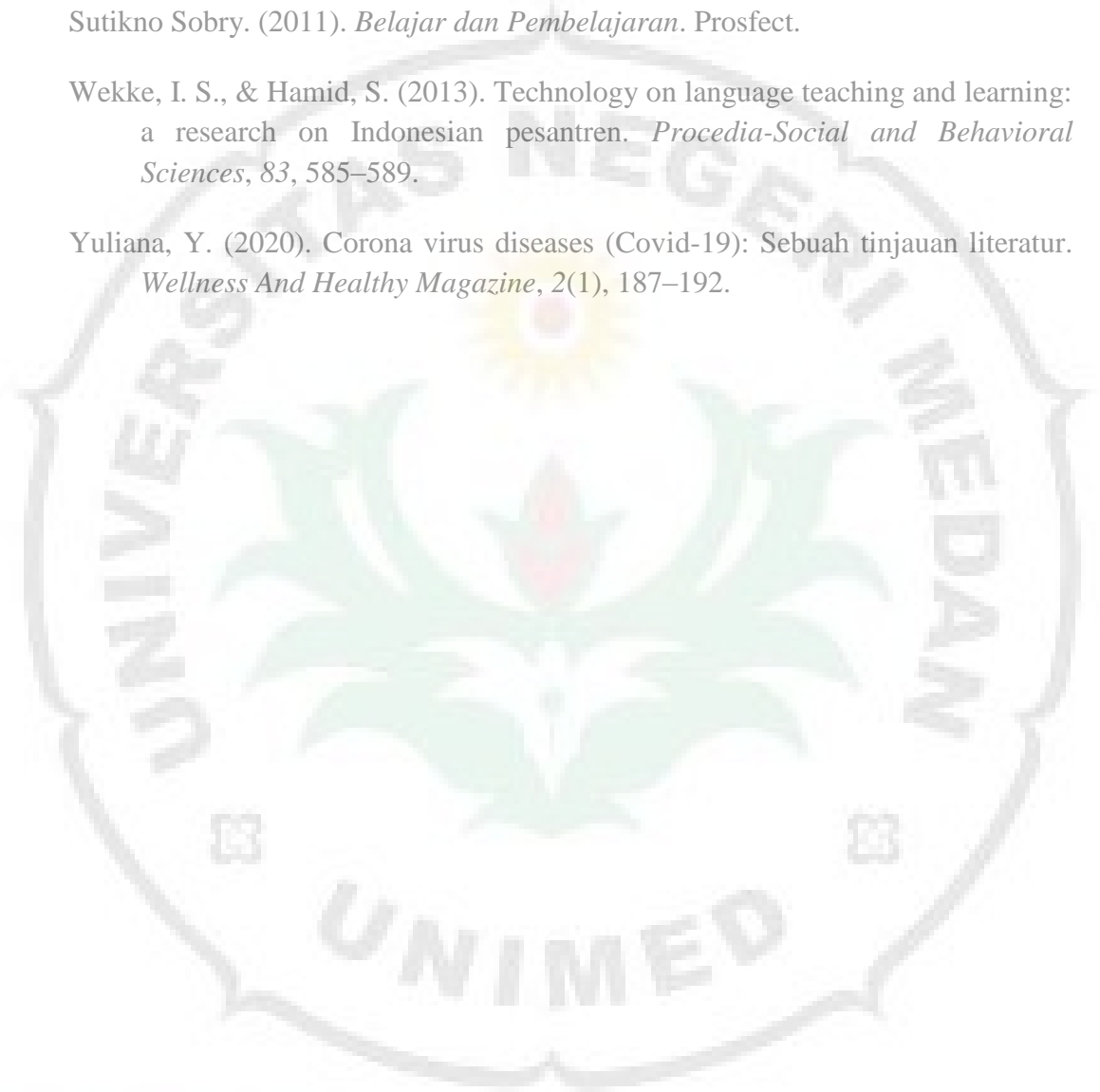
- Alisman, A. (2014). Analisis Efektifitas dan Efisiensi Manajemen keuangan di Aceh Barat. *Jurnal Ekonomi Dan Kebijakan Publik Indonesia*, 1(2), 48–54
- Amirin, T., (2011). Populasi Dan Sampel Penelitian 4: Ukuran Sampel Rumus Slovin. *Jakarta: Erlangga*
- Anas, S. (2011). Pengantar evaluasi pendidikan. *Jakarta: Rajawali Pers.*
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Cisco. (2001). *E-Learning : Combines Communication ,Education , Information And Training At Home.*
- Danim, S. (2004). Motivasi kepemimpinan dan efektivitas kelompok. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Darmawan, F. (2015). Pengukuran Tingkat Kepuasan Pemanfaatan E-Learning (Studi Kasus: E-Learning IF UNPAS). *Journal Speed*, 7(4), 64–70.
- Dunne, R., & Wragg, T. (1996). Pembelajaran efektif. *Diterjemahkan Oleh Anwar Jasin, Jakarta: Grasindo.*
- Ghirardini, B. (2011). E-learning Methodologies. Germany: Federal Ministry of Food. *Agriculture and Cunsomer Protection.*
- Gholafshani, N. (2003). Understanding reliability and validity in quantitative research. *The Qualitative Report*, 8(4), 597–607.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Handoko, T. H. (1997). *Manajemen Organisasi*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Hartley, D. E. (2001). *Selling e-learning*. American Society for Training and Development.
- Hidayat, M. S., & Ibrahim, R. (1986). Administrasi, Supervisi, dan ketenagaan PLB. *Jakarta: Depdikbud.*

- Husamah, H. (2014). Pembelajaran bauran (Blended learning). *Research Report*.
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 533–541.
- Isman, M. (2016). *Pembelajaran moda dalam jaringan (moda daring)*.
- Jogiyanto Hartono, M. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Penerbit Andi.
- Koran, J. K. C. (2002). Aplikasi E-learning dalam Pengajaran dan pembelajaran di Sekolah Malaysia. *E-Learning*, 3.
- Masruri, M., & Muazansyah, I. (2017). Analisis efektifitas program nasional pemberdayaan masyarakat mandiri perkotaan (PNPM-MP). *Journal of Governance and Public Policy*, 4(2), 363–393.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Popham, W. J., & Baker, E. L. (2003). *Teknik mengajar secara sistematis*.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran, jurnal pendidikan usia dini. *Jakarta Timur*.
- Sinambela, N. J. M. P. (2006). Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara. *Tesis*, 78.
- SNLAK, Y., & Wiyati, R. K. (2015). Pengukuran Efektivitas dan Efisiensi Sistem e-research STIKOM Bali. *Konferensi Nasional Sistem Dan Informatika*, 10–19.
- Sobron, A. N., & Bayu, R. (2019). Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar ipa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38.
- Steers, R. M. (1985). *Efektivitas organisasi*. Jakarta: Erlangga.

Sutikno Sobry. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Prosfect.

Wekke, I. S., & Hamid, S. (2013). Technology on language teaching and learning: a research on Indonesian pesantren. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 83, 585–589.

Yuliana, Y. (2020). Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192.



THE
Character Building
UNIVERSITY