

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar secara signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Teaching Factory* dan model pembelajaran *Discovery Learning*. Dari pengujian hipotesis juga mengindikasikan bahwa nilai $t_{hitung} (10) > t_{tabel} (1,671)$, sehingga dapat menerima hipotesis alternatif (H_a) dan menolak hipotesis kerja H_0 . Penggunaan model pembelajaran *Teaching factory* secara positif berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran DPIB pada elemen Konstruksi Utilitas Gedung di kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Teaching factory* mencapai 83,5 yang signifikan lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* sebesar 72,3.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Teaching Factory* memiliki hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa dengan perlakuan model *Discovery Learning*. Hasil pengujian hipotesis ini menjadi dasar yang penting bagi guru mata pelajaran DPIB elemen Konstruksi Utilitas Gedung dalam merancang proses pembelajaran di sekolah.

Dengan adanya penerimaan hipotesis dalam penelitian ini, perlu dipertimbangkan oleh pihak SMK Negeri 2 Medan untuk meningkatkan kualitas pengajaran guru, khususnya dalam mata pelajaran DPIB elemen Konstruksi Utilitas Gedung. Salah satu langkah yang dapat diambil adalah dengan mengubah model pembelajaran dari *Discovery Learning* menjadi *Teaching Factory*, yang telah terbukti memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, Ada beberapa saran yang dapat diajukan oleh penulis, antara lain:

1. Bagi Guru

Sebagai masukan bagi guru dalam memilih model yang sesuai dalam mengajar mata pelajaran DPIB elemen Konstruksi Utilitas Gedung, salah satu opsi yang dapat dipertimbangkan adalah menerapkan model pembelajaran *Teaching Factory* dikarenakan, dengan menggunakan model pembelajaran *Teaching Factory* prestasi belajar matematika siswa telah terbukti lebih baik dibandingkan dengan pendekatan pembelajaran *Discovery Learning*.

2. Bagi Sekolah

Kepada pihak sekolah diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran *teaching factory* ini pada proses pembelajaran di sekolah baik untuk mata pelajaran DPIB Elemen Konstruksi Utilitas Gedung ataupun mata pelajaran yang lainnya.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian dapat memperbaiki keterbatasan yang ada dalam penelitian ini sehingga hasil penelitian selanjutnya lebih baik.

4. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan mampu lebih berperan aktif lagi dalam kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran teaching factory sehingga dapat memperbanyak keterampilan diri dan kemampuan wirausaha yang mengikuti perkembangan industri.

