

ABSTRAK

Wulan Syahpitri NIM 5191111015 : Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil belajar Pada Mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan kelas XI desain pemodelan dan informasi bangunan di smk negeri 2 medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas negeri medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh penggunaan model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMK NEGERI 2 MEDAN. 2) pengaruh Minat terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMK NEGERI 2 MEDAN. 3) interaksi antara penggunaan model pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMK NEGERI 2 MEDAN. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian quasy eksperimen yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model demonstrasi dengan model project based learning. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 22 soal yang sudah diuji validitas tes tersebut serta dinyatakan valid dan angket sebanyak 26 butir pertanyaan yang sudah diuji validitas dan dinyatakan valid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model *project based learning* lebih tinggi daripada hasil belajar menggunakan model demonstrasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yaitu 1) rata-rata siswa yang diajar dengan model project based learning sebesar 81,34 sedangkan rata-rata hasil belajar yang menggunakan model demonstrasi sebesar 63,75. 2) siswa dengan model model project based learning memiliki rata-rata angket rendah sebesar 72,00 dan angket tinggi sebesar 90,69 sedangkan siswa dengan model model demonstrasi memiliki rata-rata angket rendah sebesar 50,31 dan angket tinggi sebesar 77,19. 3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat siswa dalam belajar. Pada model pembelajaran project based learning siswa lebih giat belajar karena siswa bekerja secara berkelompok sehingga hasil belajarnya dapat meningkat. Pembelajaran dengan model pembelajaran demonstrasi menyebabkan siswa cenderung bersikap pasif yaitu hanya dapat menerima pelajaran yang diajarkan oleh guru saja, tetapi sulit menerapkan yang diajarkan oleh guru kedalam project.

Kata kunci : *Project Based Learning*, Demonstrasi, Hasil Belajar, SMK Negeri 2 Medan

ABSTRACT

Wulan Syahpitri NIM 5191111015: The Influence of Learning Models and Interest in Learning on Learning Outcomes in Road and Bridge Construction Subjects in Class XI Modeling Design and Building Information at SMK Negeri 2 Medan. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2023

This research aims to determine: 1) the effect of using the project based learning model on the learning outcomes of class XI DPIB SMK NEGERI 2 MEDAN students. 2) the influence of interest on the learning outcomes of class XI DPIB SMK NEGERI 2 MEDAN students. 3) the interaction between the use of learning models and interest in learning on the learning outcomes of class XI DPIB students at SMK NEGERI 2 MEDAN. This research was conducted in the odd semester of the 2023/2024 academic year. A quasi-experimental research method that compares student learning outcomes taught using a demonstration model with a project based learning model. The data collection technique used in this research is using a learning outcomes test in the form of multiple choice with 22 questions which have been tested for the validity of the test and declared valid and a questionnaire with 26 questions which have been tested for validity and declared valid. The results of this research show that the learning outcomes of students taught using the project based learning model are higher than the learning outcomes using the demonstration model. This can be seen from the research results, namely 1) the average student who was taught using the project based learning model was 81.34, while the average learning outcome using the demonstration model was 63.75. 2) students with the project based learning model had a low questionnaire average of 72.00 and a high questionnaire of 90.69, while students with the demonstration model had a low questionnaire average of 50.31 and a high questionnaire of 77.19. 3) there is no interaction between the learning model and students' interest in learning. In the project based learning model, students study more actively because students work in groups so that their learning outcomes can improve. Learning using the demonstration learning model causes students to tend to be passive, that is, they can only accept lessons taught by the teacher, but find it difficult to apply what the teacher teaches into projects.

Keywords: Project Based Learning, Demonstration, Learning Outcomes, SMK

Negeri 2 Medan