

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad Munjin Nasih Dan Lilik Nur Kholidah .2009. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chotimah, B. K. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 16-25.
- Damayanti, M., & Jirana, J. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 1 Tinambung. *Saintifik*, 4(1), 47-53.
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran saintifik kurikulum*. 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2015. *Belajar Dan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamiyah, N., Jauhar, M. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Hidayat Arif, S. 2013. *Skripsi*. Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Pecahan Melalui Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kota Tegal.
- Hutapea, J., & Simanjuntak, M. P. (2017). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 5(1), 48-55
- Kawet, R. S. 2017. Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar mahasiswa terhadap hasil belajar manajemen konstruksi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(3), 224-239.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81

- Khasanah, R. A. N. 2015. Implementasi Model Project Based Learning Berbantuan LKS untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika dan Performance Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 4(2).
- Kristanti, Y. D., & Subiki, S. 2017. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122-128.
- Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Musmaryetti, M., Arief, Z. A., & Wibowo, S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas VIII SMP Sapta Marga Cibinong. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 189-216.
- Ngalimun. 2016. *Strategi model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Prasetya, B., Muchtar, H., & Syahrial, Z. 2018. . Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Statistik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 87-104.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riadi, Muchlihin. 2017. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/PJBL)*.
- Rina dwi rezeki dkk. Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 Sma Negeri Kebakkramat T.P 2013/2014. *jurnal pendidikan kimia*.vol. 4 no 1 ISSN: 2337-9995 h. 71
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor –Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sutirman. 2013. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Publisher.
- Syah Muhibin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

