

ABSTRAK

Wahyu Kurniawan Telaumbanua NIM 5192111002 : Pengaruh Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dasar-Dasar DPIB Kelas X Bidang Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dasar-Dasar DPIB Kelas X Bidang Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Berdasarkan nilai ulangan harian Dasar-Dasar DPIB Siswa Kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam masih banyak yang nilainya tidak mencapai KKM sehingga peneliti melakukan penelitian ini.

Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional dengan metode *Peer Lesson*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 21 butir yang sudah diuji validitas tes dan dinyatakan valid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Dasar-Dasar DPIB yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Peer Lesson* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran *Konvensional*. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Peer Lesson* 82,67% sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *Konvensional* 69,63%. Pengaruh hasil belajar metode pembelajaran *Peer Lesson* dibuktikan dengan analisis statistik uji t satu pihak yang menunjukkan $t_{hitung} 4,702 > t_{tabel} 1,671$. Pada metode pembelajaran *Peer Lesson* siswa lebih senang belajar karena dengan metode tersebut siswa bekerja secara berkelompok dan saling berkomunikasi antar siswa sehingga hasil belajarnya dapat meningkat. Pembelajaran *Konvensional* menyebabkan siswa cenderung bersikap pasif yaitu hanya dapat menerima pelajaran yang diajarkan oleh guru saja.

Kata Kunci : *Peer Lesson, Konvensional, Dasar-Dasar DPIB, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.*

ABSTRAC

Wahyu Kurniawan Telaumbanua NIM 5192111002: The Influence of Peer Lesson Learning Methods on Student Learning Outcomes Basics of DPIB Class X Field of Expertise in Building Modeling and Information Design of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2023

This study aims to determine the influence of the Peer Lesson learning method on student learning outcomes of DPIB Class X Basics of Building Design, Modeling and Information Expertise at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Based on the daily test scores of DPIB Basics, Class X Building Design, Modeling and Information Students of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, there are still many whose scores do not reach KKM, so researchers conducted this study.

This research was conducted in the odd semester of the 2023/2024 academic year. This research is a quasi-experimental research that compares the learning outcomes of students taught using conventional learning methods with the Peer Lesson method. The data collection technique used in this study was using a learning outcome test in the form of multiple choice questions as many as 21 items that had been tested for test validity and declared valid.

The results of this study show that the learning outcomes of DPIB Basics taught by the Peer Lesson learning method are higher than the learning outcomes of students taught using Conventional learning. This can be seen from the data from the results of the average research of students taught with the Peer Lesson learning method of 82.67% while the average learning outcomes of students taught with Conventional learning are 69.63%. The effect of learning outcomes of the Peer Lesson learning method is evidenced by statistical analysis of one-party tests which show a count of 4,702 > a table of 1,671. In the Peer Lesson learning method, students prefer to learn because with this method students work in groups and communicate with each other between students so that learning outcomes can increase. Conventional learning causes students to tend to be passive, that is, they can only accept the lessons taught by the teacher.

Keywords: Peer Lesson, Conventional, DPIB Basics, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.