

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKAS, DAN SARAN

#### 1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa metode pembelajaran *Peer Lesson* memiliki pengaruh yang positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB elemen Perkembang Teknologi dan Isu-Isu Global siswa kelas X Bidang Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan metode *Peer Lesson* sebesar 82,67 lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran Konvensional sebesar 69,63. Dan hasil dari pengujian hipotesis menyatakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,702 > 1,671$ ) sehingga  $H_a$  diterima yang diartikan bahwasannya metode pembelajaran *Peer Lesson* memberikan pengaruh yang signifikan.

#### 1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Peer Lesson* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran Konvensional. Hal ini berarti metode pembelajaran *Peer Lesson* memberi pengaruh signifikan terhadap meningkatnya hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB elemen Perkembangan Teknologi dan Isu-Isu Global.

Dengan tahapan kegiatan didalam metode pembelajaran Peer Lesson memengaruhi siswa terhadap materi yang sedang dipelajari. Siswa lebih aktif dan merangsang siswa untuk lebih menguasai materi yang sedang dipelajari dengan berdiskusi sesama teman sekelompok. Pengetahuan siswa bisa lebih berkembang pada saat berdiskusi dikarenakan materi tidak hanya bersifat sebagai hafalan saja tetapi lebih menuntut pemahaman siswa. Agar materi dapat dipahami siswa lebih dalam, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil kerjanya. Pada akhir pembelajaran guru akan mengklarifikasi mengenai materi yang sudah dipelajari. Metode Pembelajaran Peer Lesson sangat menuntut keterlibatan siswa didalam proses pembelajaran dalam memahami materi, sehingga belajar yang diperoleh siswa jauh lebih optimal.

### 1.3 Saran

Berkenaan dengan hasil penelitian yang didapatkan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang Guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait dengan metode pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah agar meningkatkan mutu pembelajaran disekolah.
3. Bagi paara siswa supaya lebih aktif didalam proses belajar mengajar.
4. Kepada peneliti diharapkan dapat memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk setiap langkah-langkah dalam penelitian dan disesuaikan dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat serta dapat mengambil permasalahan-permasalahan lain yang ada disekolah untuk diteliti sehingga dapat dicari

solusinya. Kemudian bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai metode pembelajaran Peer lesson lebih lanjut, diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga pembelajaran yang efektif dapat tercapai.

