

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sadirman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Al-Tabany, T. I. B.(2017). *Mendesain Model Pembelajaran inofatif, dan kontekstual*. Kencana: Jakarta
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. Gramedia Widiasarana.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach* . Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2015), *Media pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Daryono. (2012). *Learning Media Its Role Is Very Important In Achieving Learning Goals*, Jakarta: Media Style.
- Dewa, E., Mukin, M. U. J., & Pandango, O. (2020). Pengaruh pembelajaran daring berbantuan laboratorium virtual terhadap minat dan hasil belajar kognitif fisika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 351-359.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elwan, A. A., & Alwan, S. M. A. (2013). The institutional factors affecting the achievement in physics in Tripoli, Libya. *VFAST Transactions on Education and Social Sciences*, 1(2).
- Habibie,H., Jumaidi, J., & Mundilarto, M. (2020). PhET simulation as means to trigger the creative thinking skills of Physics concepts. *Internasional Journal of Emerging Technologies in Learning*.15(6), 166-172.
- Hasan, M., Milawati, I., Darodjat, Harahap, T., Tahrim, I., Anwari, I., Masdiana, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2010). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irianto, S. (Ed.). (2012). *Otonomi perguruan tinggi: suatu keniscayaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

- Khoiriyah, J., Suharto, S., & Trapsilasiwi, D. (2021). Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran dan lembar kerja siswa model pembelajaraCORE dengan teknik mind mapping pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung kelas IX SMP. *KadikmA*, 5(3).
- Laila, W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media PhET Simulation terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Mardianto, (2016) *Psikologi Pendidikan Landasan bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*, Citapustaka Media Perintis, Bandung.
- Muzana, S. R., Lubis, S. P. W., dan Wirda. (2021). Penggunaan Simulasi PhET terhadap Efektivitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 227–236.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Prasetyarini, A. (2020). Pemanfaatan Alat Peraga IPA untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa SMP Negeri 1 Buluspesantren Kebumen tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan*, 2(1),7-9.
- Prima, E. C., Putri, A. R., & Rustaman, N. (2021). Learning solar system using PhET simulation to improve students' understanding and motivation. *Journal of Science Learning*, 1(2), 1-7.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rasyidah, K., Supeno, S., & Maryani, M. (2020). Pengaruh guided inquiry berbantuan phet simulations terhadap hasil belajar siswa sma pada pokok bahasan usaha dan energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 129-134.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., dan Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14..

- Saputra, R., Susilawati, S., & Verawati, N. N. S. P. (2020). Pengaruh penggunaan media simulasi phet (physics education technology) terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 110-115.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15.
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 91-96.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., Russel, James D.. (2015). *Instructional Technology and Media for Learning (Ninth Edition)*. NJ: Pearson Education Inc.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. (2018). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Syaiful, B. D., & Aswan, Z. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Triyono, T., Senam, S., Jumadi, J., & Wilujeng, I. (2019). The Effects of Creative Problem Solving-based Learning Towards Students' Creativities. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 229040.
- Yuliani, N. (2017). Pengaruh Model Poe (Prediction, Observation, and Exp lanation) dalam Pembelajaran Fluida Statis di SMA. *Fkip E-Proceeding*, 2(1), 5-5.