

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *PhET simulation* pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di SMP Negeri 27 Medan mengalami peningkatan sebesar 68,69% hal ini didapat dari perhitungan melalui persenan N-Gain pada saat dilakukan pretest dan posttest
- 2) Hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah tanya jawab) pada materi Getaran dan gelombang kelas VIII di SMP Negeri 27 Medan menalami peningkatan sebesar 57,38% hal ini didapat dari perhitungan melalui persenan N-Gain. pada saat dilakukan pretest dan posttest.
- 3) Hasil hipotesis uji t (Uji pembeda) menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,193 > 1,997$) menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *PhET simulation* pada materi getaran dan gelombang kelas VIII di SMP Negeri 27 Medan.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

- 1) Bagi peneliti selanjutnya harus benar benar membimbing siswa dalam kerja kelompok agar dapat mengontrol waktu dan tercipta suasana yang lebih kondusif.
- 2) Pada saat diskusi peneliti masih mengalami kesulitan membimbing setiap kelompok oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih

- 3) aktif bertanya kepada setiap kelompok apa yang menjadi kendala dari setiap kelompok masing-masing.
- 4) Hendaknya melakukan simulasi sebelumm mencobakan model ini terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran ini ketika melakukan penelitian, sehingga model pembelajaran ini dapat diselesaikan tepat waktu.



THE
Character Building
UNIVERSITY