

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu: bahwa hasil belajar Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan pada kelompok siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Peer Lesson* lebih baik dari pada hasil belajar Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji ANAVA (Analisis Varian) satu jalur didapat  $F_{hitung} (5,610) > F_{tabel} (3,99)$  diperoleh dan di lanjut dengan uji-T diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,851 > 1,671$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu hasil belajar Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Peer Lesson* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan jika dibandingkan dengan model pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Dari hasil rata-rata nilai model pembelajaran *Peer Lesson* (77,09) lebih unggul dari model pembelajaran Ekspositori (73,09).

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Medan dalam upaya meningkatkan penyajian pesan dan mengarahkan perhatian siswa serta mendorong motivasi belajar siswa melalui

penggunaan model pembelajaran yang menarik dan mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar mata pelajaran DPIB elemen Dasar-Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan.

Dengan mempertimbangkan dalam penelitian ini, pihak SMK Negeri 2 Medan untuk mengubah model pembelajaran dari Ekspositori menjadi *Peer Lesson* dalam mata pelajaran DPIB (Dasar-Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan) adalah langkah yang dapat memperbaiki kualitas pengajaran guru dan meningkatkan hasil belajar siswa, seperti yang telah terbukti dari penelitian.

### **5.3. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dapat dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan agar setiap guru memahami karakteristik dari pada peserta didiknya untuk dapat memilih model pembelajaran yang lebih tepat sehingga dapat mewujudkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
2. Diharapkan agar guru pengajar mengenal, memahami dan dapat mengaplikasikan model pembelajaran sehingga mereka dapat memilih model pembelajaran yang lebih efektif untuk pembelajaran tertentu
3. Diharapkan kepada pengajar untuk memperhatikan faktor internal dari siswa dalam setiap proses pembelajaran, salah satunya adalah motivasi belajar siswa.