

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2. 1 Kelebihan dan Kekurangan <i>E – Modul</i> .....	18
Tabel 3. 1 Pengkategorian dan Pembobotan Skor .....	51
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	51
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	52
Tabel3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Pengembangan E – Modul Mata Pelajaran Teknik Dasar Menjahit Tentang Kualitas Materi Oleh Ahli Materi ..	53
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Pengembangan E – Modul Mata Pelajaran Teknik Dasar Menjahit Tentang Kualitas Media Oleh Ahli Media ...	54
Tabel 3.6 Instrumen Kelayakan Media E-Modul Mata Pelajaran Teknik Dasar Menjahit .....	55
Tabel 3.7 Kriteria Jawaban Instrumen Validasi Dengan Skala Likert beserta Skornya .....	57
Tabel 4.1 Data Angket Kebutuhan Siswa Tata Busana Kelas X di SMK Gelora JayaNusantara.....	59
Tabel 4. 2 Data Angket Kebutuhan Guru Teknik Dasar Menjahit Kelas X di SMK Gelora Jaya Nusantara .....	61
Tabel 4.3 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Teknik Dasar Menjahit Kelas X SMK Gelora Jaya Nusantara.....	64
Tabel 4.4 Rancangan Penyusunan Media Pembelajaran E-Modul Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Menjahit .....	67
Tabel 4. 5 Skor Penilaian Materi oleh Ahli Materi pada <i>E-modul</i> .....	71
Tabel4.6 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi terhadap Aspek Kelayakan Isi Materi.....	72
Tabel 4.7 Skor Penilaian oleh Ahli Materi Pada Kelayakan Isi Materi .....	73
Tabel 4 8 Tingkat Kecenderungan Penilaian oleh Ahli Materi Pada Indikator Kelayakan Isi Materi.....	74
Tabel 4 9 Skor Penilaian oleh Ahli Materi Pada Kualitas Intruksional Materi .	75
Tabel 4.10 Tingkat Kecenderungan Penilaian oleh Ahli Materi Pada Kualitas Intruksional Isi Materi .....	75

Tabel 4.11	Persentase Hasil Uji Kelayakan Materi pada Media E-Modul Teknik Dasar Menjahit oleh Ahli Materi.....	76
Tabel 4.12	Tanggapan, Saran dan Kritik Validator Ahli Materi Pembelajaran ..	77
Tabel 4.13	Hasil Revisi Materi Oleh Ahli mteri .....	78
Tabel 4.14	Skor Penilaian Media oleh Ahli Media pada <i>E-modul</i> .....	80
Tabel 4.15	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Media terhadap Aspek Kelayakan Media.....	82
Tabel 4.16	Skor Penilaian oleh Ahli Media Pada Aspek Design .....	82
Tabel 4.17	Tingkat Kecenderungan Penilaian Aspek Design Terhadap Media <i>E-Modul</i> .....	83
Tabel 4. 18	Skor Penilaian oleh Ahli Media Pada Aspek Kinerja Program .....	84
Tabel 4.19	Tingkat Kecenderungan Penilaian Aspek Kinerja Program Terhadap Media E-Modul .....	84
Tabel 4.20	Skor Penilaian oleh Ahli Media Pada Aspek Efek Pendidagogik.....	85
Tabel 4.21	Tingkat Kecenderungan Penilaian Aspek Efek Pendidagogik Terhadap Media E-Modul .....	86
Tabel 4.22	Persentase Hasil Uji Kelayakan Media pada Media <i>E-Modul</i> Teknik Dasar Menjahit oleh Ahli Media .....	87
Tabel 4.23	Tanggapan, Saran dan Kritik Validator Ahli Media Pembelajaran ...	88
Tabel 4.24	Hasil Revisi pada Media E-Modul Oleh Ahli Media .....	88
Tabel 4.25	Penilaian Siswa pada Uji Coba Perorangan Terhadap Media E-Modul Teknik Dasar Menjahit .....	91
Tabel 4.26	Penilaian Siswa pada Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Media <i>E-Modul</i> Teknik Dasar Menjahit .....	93
Tabel 4.27	Penilaian Siswa pada Uji Coba Lapangan Terhadap Media <i>E-Modul</i> Teknik Dasar Menjahit .....	96
Tabel 4.28	Hasil Rekapitulasi Pada Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Uji Coba Lapangan pada siswa kelas X Terhadap Media <i>E-Modul</i> Teknik Dasar Menjahit .....	99