

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Amri, S. (2016). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jambi: Referensi.
- BSKAP. (2021). *Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan*. Retrieved from <https://bskap.kemendikbud.go.id> (diakses pada 18 Juni 2023)
- Butar-Butar, Y. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Hukum Newton Gerak Pada Kelas X Di SMA Negeri 1 Besitang. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Harefa, D. P., & Gumay, O. (2020). Pengembangan Buku Ajar Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(01), 1-14.
- Himmah. (2019). *Pengembangan E-modul Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Suhu Dan Kalor*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Indriyani, W. (2021, November 11). *Ayo Guru Berbagi*. Retrieved from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://ayoguruberbagi.kemendikbud.go.id>
- Jannah, M., & Sunaryo, W. F. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Pobleem Based Learning (PBL) Materi Momentum, Impuls, dan Tumbukan. *Jurnal Lontar Physics Today*, 87-96.
- Kemendikbud. (2017). *Kajian Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Jakarta: Puslitjakkdikbud.

- Khairinal, Suratno, & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonimi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *JMPIS (Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial)*, 458-470.
- Kimianti, F., & Kun, Z. (2019). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(02), 91-103.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abuse Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 92-97.
- Mulyasa, H. E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mulyatiningsing, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mustaji, & Sugiarto. (2012). *Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik Penerapan dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Mutmainnah, Annurrahman, & Warneri. (2021). Efektifitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal BASICEDU*, 1625-1631.
- Naujah, Lukitoyo, P., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nisa, H., Mujib, & Putra, R. W. (2020). Efektifitas E-Modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 13-25.
- Nurmayanti, F., Bakri, F., & Budi, E. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Dengan Strategi PDEODE Pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas Untuk Siswa Kelas XI SMA. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran Sains 2015*, (pp. 337-340). Bandung.
- Prastowo, A. (2021). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Putri, M., & Azhar, M. (2023). Efektivitas Modul Asam Basa Berbasis Problem Pased Learning Terhadap Hasil Belajar Sisiwa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1403-1407.
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. In H. Retnawati, *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (pp. 16-18). Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riwu, I., Laksana, D. N., & Konstantinus, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia pada Tema Peduli Terhadap Makhhluk Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 2(02), 56-64.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sidik, F. D., & Kartika, I. (2020). Pengembangan E- modul dengan pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 185-201.
- Siregar, R. R. (2019). *Pengembangan Modul Fisika Inovatif Berbasis Proyek Untuk Kelas XI SMA Pada Materi Pokok Termodinamika Sesuai Kurikulum 2013*. Skripsi. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.
- Syamsidah, & Hamidah, S. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulumudin, I., Mahdiansyah, & Joko, B. S. (2017). *Kajian Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Jakarta: Puslitjardikbud.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembejaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.